

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор МБОУ «Черки-Кильдуразская
СОШ»

 Зиятдинова Д.А.

Приказ № 81 от «28» августа 2025 г.

Принят на заседании педагогического совета

Протокол №1

от

«28» августа 2025 года

ПЛАН

**учебно-воспитательной работы
МБОУ «Черки-Кильдуразская средняя
общеобразовательная школа
Буинского муниципального района
Республики Татарстан»
на 2025-2026 учебный год**

Содержание

Раздел 1: Анализ учебно-воспитательной работы за прошедший учебный год и основные задачи на новый учебный год.	3-23
Раздел 2: Организация деятельности школы, направленная на получение бесплатного общего образования.	2 4 -27
Раздел 3: Работа с педагогическими кадрами. Методическая работа в школе. Повышение квалификации, аттестация	28-36
Раздел 4: Работа по совершенствованию качества общего образования	3 7 -42
Раздел 5: Руководство УВП	43-46
Раздел 6: Педагогический контроль за УВП. Внутренняя система оценки качества образования	47-56
Раздел 7: Укрепление материально- технической базы	57-58
Раздел 8: Планирование воспитательной работы	59-123

Раздел 1: Анализ учебно-воспитательной работы за прошедший учебный год и основные задачи на новый учебный год

1. Общая оценка.

Основная цель образовательной процесса МБОУ «Кильдуразская СОШ Буинского района РТ» - создание необходимых условий, обеспечивающих выполнение ФГОС; компетентностный подход, как основа формирования человеческого потенциала; удовлетворение запроса социума.

Школа выполняет социальный заказ государства с ориентацией на образовательный запрос родителей и детей. Школа, исходя из государственной гарантии прав граждан на получение бесплатного среднего общего образования, осуществляет образовательный процесс, соответствующих трём уровням образования.

Целью анализа учебно-воспитательного процесса школы является: получение объективной информации для принятия решений по организации учебного-воспитательного процесса на 2025-2026 учебный год, мероприятий по осуществлению всеобуча, формированию системы внутришкольного контроля на следующий учебный год.

В 2024/2025 учебном году педагогический коллектив школы начал работу над проблемой «Повышение качества образования через внедрение инновационных образовательных технологий». Приоритетными направлениями работы школы на 2024-2025 учебный год являлись:

1. Продолжение работы по профессиональному развитию педагогов, привлечению в систему образования молодых педагогов
2. Совершенствовать муниципальную и внутришкольную модели системы оценки качества образования, в том числе с учетом технологий международных исследований PISA, TIMSS, PIRLS, участие в НИКО, ВПР.
3. Усиление работы по мотивированию обучающихся 11-х классов при выборе экзаменационных предметов с учетом профиля, направления обучения.
4. Детально проанализировать результаты государственной итоговой аттестации 2024 года и тиражировать лучшие практики в организации системы подготовки выпускников к ней.
5. Совместно с АНО «Казанский открытый университет талантов 2.0» продолжить работу по развитию единой системы профессиональной ориентации школьников.
6. Продолжить системную результативную работу по выявлению, поддержке и сопровождению одаренных детей.
7. Совершенствовать работу по выявлению, поддержке и сопровождению одаренных школьников, повысить эффективность участия обучающихся района на республиканском этапе Всероссийской и республиканской олимпиад школьников.

8. Организовать работу по формированию и развитию полноценной языковой среды в соответствующих дошкольных и общеобразовательных организациях, а также поддержки изучения родных языков, культур и традиций народов, проживающих на территории муниципального образования, в рамках дополнительного образования.

9. Создать условия для реализации конституционных прав граждан на получение образования на родном языке и изучения родных языков народов Татарстана.

10. Организовать работу по развитию у обучающихся интереса к чтению как способа познания культуры родного народа и других культур, уважительного отношения к ним.

14. Продолжить работу по развитию социального партнерства и повышению его эффективности на территориальном и локальном уровнях.

15. Расширение сети школьных лесничеств на базе общеобразовательных учреждений.

1.2. Режим работы школы. Контингент.

Школа создает все необходимые предпосылки, условия для получения качественного, доступного образования детям. Численность обучающихся в школе: на начало учебного года: 60, на конец – 58

Контингент обучающихся

	Количество обучающихся															
	Начальная школа				Основная школа				Средняя школа				Всего ОУ			
	2022-2023	2023-2024	2024-2025	2025-2026	2022-2023	2023-2024	2024-2025	2025-2026	2022-2023	2023-2024	2024-2025	2025-2026	2022-2023	2023-2024	2024-2025	2025-2026
Общее количество обучающихся	24	25	23	22	29	28	28	24	7	5	8	5	63	58	59	51

В работе с учащимися школа руководствуется ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и Закона Республики Татарстан от 22 июля 2013 года № 68-З РТ «Об образовании», Уставом школы, нормативными документами и локальными актами, и осуществляет постоянный контроль над соблюдением конституционных прав граждан на образование.

Организация учебного процесса регламентируется учебным планом, расписанием занятий, где нашла отражение одна смена занятий, 5-дневная учебная неделя для учащихся 1 классов, 6-дневная учебная неделя для учащихся 2-11 классов. Продолжительность урока - 45 минут для учащихся 2-11 классов и 35 минут для учащихся 1 классов.

Учебный план школы разработан на основе нормативных документов МО РФ, РТ. Программно-методическое обеспечение позволяет в полном объеме реализовать учебный план.

Расписание учебных занятий составлено с учетом целесообразности организации образовательного процесса, создания необходимых условий для обучающихся разных возрастных групп, дневной и недельной динамики работоспособности.

Оценка реализации учебных программ, тематического планирования выявила их соответствие образовательному минимуму по предметам, федеральные и региональные компоненты образовательного стандарта реализуются полностью.

Преподавание ведется по учебникам из федерального и регионального перечня учебных изданий.

2. Качество обученности.

В течение учебного года в школе обучалось 58 учеников. Количество учащихся, успевающих на «4» и «5» составляет –47,1% Успешно окончили учебный год все обучающиеся, успеваемость 100%.

№	Учебный год	Всего учащихся	Аттестовано	Уч-ся на «5»	Уч-ся на «4»	Не успевают	Успеваемость	Качество
1	2020-2021 учебный год	65	56	9	23	0	100%	57,14%
2	2021-2022 учебный год	60	55	8	23	0	100%	56,36%
3	2022-2023 учебный год	61	56	6	23	0	100%	52 %
4	2023-2024 учебный год	57	51	5	18	0	100%	45%
5	2024-2025 учебный год	58	51	7	17	0	100%	47,1%

Основными целями школы являются формирование общей культуры личности обучающихся на основе усвоения общеобразовательных программ, их адаптация к жизни в обществе, создание основы для осознанного выбора и последующего освоения профессиональных

образовательных программ, воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье, формирование здорового образа жизни. Вся деятельность педагогического коллектива подчинена реализации названных целей. Коллектив школы проделал в этом направлении определенную работу по проблеме: «Повышение качества образования через внедрение инновационных образовательных технологий». Были достигнуты определенные результаты.

3. Анализ государственной (итоговой) аттестации выпускников

Государственная (итоговая) аттестация выпускников 9-11 классов общеобразовательного учреждения осуществлялась в соответствии с нормативно – распорядительными документами федерального, регионального, муниципального, школьного уровней. Данные документы систематизированы и все нормативно – распорядительные документы рассматривались на совещаниях различного уровня. Информированность обучающихся об источниках получения информации по подготовке и проведению государственной (итоговой) аттестации выпускников проходила через классные собрания, на которых они знакомились с перечнем нормативно – правовой документации, методическими рекомендациями. Проводились индивидуальное консультирование учителей, учащихся по вопросам государственной (итоговой) аттестации. В школе были организованы консультации по всем предметам в течение учебного года. В помощь выпускнику, оформлены **стенды со следующей тематикой:**

1. Положения о государственной (итоговой) аттестации выпускников.
2. График консультаций по учебным предметам.
3. Итоговое собеседование в 9 классе
4. Расписание государственных экзаменов.
5. Психологические рекомендации выпускникам по подготовке к экзаменам.
6. ГИА – 2023

Государственная (итоговая) аттестация выпускников 9 и 11 классов общеобразовательного учреждения осуществлялась в соответствии с приказами Минпросвещения России «Об особенностях проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования в 2021 году» (№ 104/306 от 16.03.2021), «Об особенностях проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования в 2020 году» (№ 105/307 от 16.03.2021), приказами Министерства просвещения Российской Федерации «Об особенностях заполнения и выдачи аттестатов об основном общем и среднем общем образовании в 2021 году» (№ 113 от 22.03.2021), «Об особенностях выдачи медали «За особые успехи в учении» в 2020 году» (№ 114 от 22.03.2021). Государственная итоговая аттестация по образовательным программам основного общего образования (далее – ГИА-9) проводилась в форме промежуточной аттестации, результаты которой являлись результатами ГИА-9 и основанием для выдачи аттестатов об основном общем образовании. Все обучающиеся 9 класса успешно прошли государственную итоговую аттестацию в форме промежуточной аттестации и получили аттестат об основном общем образовании. Информированность обучающихся об источниках получения информации по подготовке и проведению государственной (итоговой) аттестации выпускников проходила через классные собрания, в том числе онлайн собрания, на которых они знакомились с перечнем нормативно – правовой документацией, методическими рекомендациями. Проводились индивидуальное консультирование учителей, учащихся по вопросам государственной (итоговой) аттестации. В школе были организованы консультации по всем предметам в течение учебного года. Учебный план в выпускных в 9-х, 11-х классах был выполнен на 100 %.

5 учеников проходили ГИА в форме ОГЭ. Все выпускники прошли государственную итоговую аттестацию в установленные сроки.

Сравнительный анализ итогов экзамена по математике

Учебный год	Кол-во Выпускников	% от общего количества выпускников				
		«5»	4»	«3»	«2»	Средняя оценка
2020-2021	5	0	2	3	0	3,8
2021-2022	8	0	8	0	0	4
2022-2023	3	0	1	2	0	3,3
2023-2024	7	1	6	0	0	4
2024-2025	5	1	2	0	0	4

Предмет	Участников	Доля от общего числа выпускников в %	Средняя оценка	Средний балл	Максимальный балл	Минимальный балл	Подтвердили годовую оценку (кол-во)	Получили выше годовой оценки (кол- во)	Получили ниже годовой оценки (кол-во)	Преподаватель (ФИО)
Математика	5	100%	4	20	25	18	2	3	0	Махмутова Л.Н.

Предмет	Участников	«5»		«4»		«3»		«2»		качество, %	успеваемость, %
		чел	%	чел	%	чел	%	чел	%		
Математика	5	1	20%	4	80%	-	-	-	-	100%	100%

Сравнительный анализ успешности экзамена по математике за курс основной школы показал, что качество выполнения работ в 2024/2025 учебном году выше по сравнению с предыдущими годами.

Уровень математической подготовки характеризует уровень усвоения материала курса математики основной школы. Этот показатель определяется на основе первичных баллов, полученных учащимися за выполнение всех заданий работы.

Сравнительный анализ итогов экзамена по русскому языку

Учебный год	Кол-во Выпускников	% от общего количества выпускников				
		«5»	4»	«3»	«2»	Средняя оценка
2020-2021	5	0	3	2	0	3,6

2021-2022	8	3	3	2	0	4
2022-2023	3	2	1	0	0	4,7
2023-2024	7	2	2	3	0	4
2024-2025	5	1	2	2	0	4

Предмет	Участников	Доля от общего числа выпускников в %	Средняя	Средний балл	Максимальный балл	Минимальный балл	Подтвердили годовую оценку (кол-во)	Получили выше годовой оценки (кол-во)	Получили ниже годовой оценки (кол-во)	Преподаватель (ФИО)
Русский язык	5	100%	4	29	33	25	2	1	0	Ибрагимова В.В.

Предмет	Участников	«5»		«4»		«3»		«2»		качество, %	успеваемость, %
		чел	%	чел	%	чел	%	чел	%		
Русский язык	5	1	20%	2	40%	2	40%	-	-	60%	100%

Анализ результатов выполнения работ позволяет сделать вывод, что большинство обучающихся с работой по русскому языку справились хорошо, уровень важнейших речевых умений и усвоения языковых норм соответствует минимуму обязательного содержания по русскому языку.

Рекомендации на 2025/2026 учебный год:

1. Рассмотреть и утвердить план мероприятий по подготовке и проведению государственной (итоговой) аттестации на 2024/2025 учебный год.
2. На заседании Педагогического совета и заседаниях ШМО обсудить результаты государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса; разработать план устранения недостатков и обеспечить безусловное его выполнение в течение года.
3. Администрации школы поставить на контроль учащихся 9 класса, нуждающихся в педагогической поддержке, с целью оказания коррекционной помощи в ликвидации пробелов в знаниях.
4. На заседаниях МО обсуждать результаты проводимых контрольных срезов и намечать пути по ликвидации возникающих у учащихся затруднений.
5. Осуществлять психологическое сопровождение выпускников при подготовке к итоговой аттестации.

6. Развивать систему подготовки и организации итоговой аттестации выпускников школы в форме ОГЭ через повышение информационной компетенции участников образовательного процесса (в том числе, используя ресурсы официального сайта школы); практической отработки процедуры ОГЭ с учителями и выпускниками школы.

7. Результаты государственной итоговой аттестации 2024/2025 учебного года довести до родителей учащихся 9 класса на родительском собрании в сентябре 2025/2026 учебного года.

8. Учителям математики 9 класса:

- регулярно уделять внимание выполнению упражнений, развивающих базовые математические компетенции (умение читать и верно понимать задание, решать практические задачи, выполнять арифметические действия, простейшие алгебраические преобразования и т.д.);
- отрабатывать безошибочное выполнение несложных преобразований и вычислений (в том числе на умение найти ошибку);
- усилить работу по ликвидации и предупреждению выявленных пробелов;
- на основе содержательного анализа итогов ОГЭ выделить проблемные темы для организации вводного повторения по математике в сентябре 2025/2026 учебного года;
- с учащимися, испытывающими затруднения при изучении математики, в первую очередь закреплять достигнутые успехи; определить индивидуально для каждого ученика перечень тем, по которым у них есть позитивные продвижения, и работать над их развитием;
- с мотивированными учащимися помимо тренировки в решении задач базового уровня сложности проводить разбор методов решения задач повышенного уровня сложности;
- усилить практическую направленность обучения, включая

соответствующие задания «на проценты», графики реальных зависимостей, текстовые задачи с построением математических моделей реальных ситуаций;

- формировать у обучающихся навыки самоконтроля, самопроверки.

9. Учителям русского языка 9 класса:

- планировать систему подготовки выпускников к экзаменам на основе стимулирования к расширению фонда знаний о мире и круга литературного чтения;
- изучать единицы разных языковых уровней на текстовой основе, в ходе анализа определять их функциональную значимость, их роль в передаче содержания конкретного текста и в общении в целом;

- при подборе дидактического материала – текстов для анализа, предлагаемых на уроках русского языка, – необходимо учитывать проблематику и стилистические особенности экзаменационных текстов, привлекать в качестве материала тексты, осложненные на композиционно-речевом и стилистическом уровне;

- при составлении рабочих программ учебного предмета «Русский язык» предусмотреть проведение практикумов, лабораторных работ по знакомству со спецификацией и планом экзаменационной работы по русскому языку, системой критериев оценивания сочинения и изложения;

- практиковать систематическое использование заданий на анализ, самоконтроль, редактирование;

- реализовать дифференцированный подход в обучении русскому языку: предъявлять теоретический материал с учётом его обязательного и необязательного усвоения на определённом этапе обучения, использовать упражнения, позволяющие осуществлять уровневую дифференциацию и индивидуальный подход в обучении, учитывать индивидуальные потребности обучающегося.

- формировать навыки самостоятельной деятельности обучающихся с

использованием разнообразной учебной литературы (словарей, справочников, самоучителей, практикумов, пособий для подготовки к экзаменам, мультимедийных средств и т.п.), системы разнообразных «подсказок»: опорных материалов в виде схем, таблиц, рисунков, планов, конспектов, а также инструкций, направленных на формирование правильного способа действия (как применять правило, как слушать и читать текст, чтобы понять его содержание, как писать изложение, как писать сочинение, как оценивать речевое высказывание и т.п.);

- орфографические нормы русского языка необходимо закреплять и систематизировать параллельно с работой по фонетике, лексике, грамматике;

- формировать у обучающихся навыки самоконтроля, самопроверки.

10. Учителям-предметникам в педагогической деятельности:

- определить целевые установки (обучающиеся с низким уровнем подготовки, обучающиеся, имеющие достаточный уровень базовой подготовки, но не планирующие использовать результаты экзаменов для поступления в профильный класс на уровне среднего общего образования или в ВУЗ, обучающиеся, имеющие достаточный уровень базовой подготовки, планирующие использовать результаты экзамена для поступления в профильные классы или в ВУЗ), уровень знаний и проблемные зоны выпускников, выработать стратегию подготовки к экзаменам;

- провести анализ форм организации обучения (повышение веса тех технологий, которые формируют практические навыки использования полученных знаний, стимулируют самостоятельную работу обучающихся, формируют опыт ответственного выбора и ответственной деятельности, опыт самоорганизации и становления ценностных ориентаций);

- применять адекватные формы и методы работы со слабыми и сильными учащимися;

- своевременно знакомиться с демоверсиями ОГЭ, спецификацией, кодификатором, отражающими требования образовательного стандарта по предметам;

- информировать учащихся об изменениях, корректировать учебно-тематическое планирование и содержание обучения в контексте рекомендаций по совершенствованию процесса преподавания предметов, созданных Федеральным институтом педагогических измерений;

- учителям органично включать задания, идентичные заданиям ОГЭ, в текущие контрольные работы;
- адекватно оценивать в течение всего учебного периода знания, умения и навыки учащихся в соответствии с их индивидуальными особенностями и возможностями;
- своевременно выявлять обучающихся, имеющих слабую предметную подготовку, диагностировать доминирующие факторы их не успешности, повышать мотивацию к ликвидации пробелов в своих знаниях;
- провести анализ собственных затруднений при выполнении тестовых заданий и обозначить способы их устранения;
- осуществлять поддержку осознанного выбора выпускниками экзаменов для прохождения итоговой аттестации;
- создавать положительное эмоциональное поле взаимоотношений “учитель– ученик”, “учитель – учитель”, “ученик – ученик”;
- осуществлять взаимодействие между семьёй и школой с целью организации совместных действий для решения успешности подготовки к итоговой аттестации.

11. Классному руководителю:

- своевременно выявлять дефициты в информированности выпускников и их родителей о процедурах ГИА;
- формировать позитивное отношение у выпускников и их родителей о ГИА;
- содействовать в организации контроля за посещаемостью консультативных занятий по подготовке к ГИА;
- оказывать помощь каждому выпускнику в выборе предметов для прохождения ГИА.

В 2025 году все ученики сдавали в форме ЕГЭ.

Математику базового уровня сдавали 2 ученика, что составило 100% обучающихся 11-х классов.

Количество выпускников 11 класса – 2 ученика. Аттестат получили все.

РУССКИЙ ЯЗЫК

По результатам сдачи ЕГЭ по русскому языку в 2025 году понизился средний балл по школе в сравнении с 2024 годами. Обобщенные данные представлены в таблице. *Результаты ГИА по русскому языку в форме ЕГЭ за последние три учебных года*

Учебный год	Средний балл по русскому языку
2022/2023	57
2023/2024	59
2024/2025	44

В целом результаты сдачи ЕГЭ по русскому языку в 2024 году показали, что результат ниже на 15 баллов по сравнению с прошлым годом.

Решение:

1. МБОУ «Кильдураская СОШ Буинского района РТ» обеспечила выполнение Закона Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» в части исполнения государственной политики в сфере образования, защиты прав участников образовательного процесса при организации и проведении государственной итоговой аттестации;

2. Проведен промежуточный и итоговый контроль в выпускных классах, в том числе в виде письменных контрольных работ или в форме тестовых заданий;

3. Школа провела планомерную работу по подготовке и проведению государственной (итоговой) аттестации выпускников в форме ЕГЭ и с использованием механизмов независимой оценки качества знаний;

4. Информирование всех участников образовательного процесса с нормативно – распорядительными и процедурными документами осуществлялось своевременно на совещаниях различного уровня, педагогических советах, родительских собраниях, урочных и внеурочных занятиях;

5. Обращений родителей по вопросам нарушений в подготовке и проведении итоговой государственной аттестации выпускников в школу не поступали;

6. Своевременно и четко работали классные руководители по информированию, ознакомлению с документами выпускников и их родителей, выставлению оценок, оформлению документации;

7. 100% выпускников 11-го класса в основном овладели всеми контролируемыми элементами содержания на базовом уровне по русскому языку. Вместе с тем выявлен ряд типичных нерешенных конструктивно проблем (независимо от предмета): формирование мотивации на внутреннюю честность при выполнении контрольных заданий; низкая сформированность способности к самоанализу выполненной работы; затруднения при использовании общеучебных умений и навыков (планирование своей деятельности, умение работать во времени контролировать и корректировать свою деятельность, умение осознанно читать текст); недостаточный уровень психологической готовности демонстрировать знания и умения в непривычной обстановке.

Исходя из вышеизложенного, можно сделать вывод: уровень общеобразовательной подготовки обучающихся 11 класса – удовлетворительный. Наша цель достигнута – все выпускники получили аттестат об окончании школы. Главная задача педагогического коллектива на 2024/25 учебный год – системная работа каждого педагога на всех уровнях образования по повышению качества обучения с учетом индивидуальных особенностей обучающихся и дифференцированного подхода к обучению. Ведь подготовка к ЕГЭ – это заключительная часть этапа обучения, а не цель обучения. Основой успешной сдачи любого экзамена является качественное системное изучение предмета, отсутствие пробелов в знаниях и поэтому сводить обучение в последний год – два только к подготовке к экзамену, а именно к прорешиванию вариантов чревато провалом на ЕГЭ.

Результаты промежуточной аттестации учащихся за 2024-2025 учебный год.

В соответствии с приказом по школе от 03.04.2025 г. № 43 о/д в период с 13 по 23 мая 2025 года проведена промежуточная аттестация обучающихся 1-11 классов.

Цель:

1. Выявить соответствие уровня образования учащихся школы требованиям федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования и требованиям федерального компонента государственного образовательного стандарта основного общего образования.
2. Выявить состояние реализации прав обучающихся на получение качественного образования.
3. Спланировать деятельность педагогического коллектива по коррекции знаний учащихся на новый учебный год на основе анализа полученных данных.

Задача промежуточной аттестации по итогам учебного года:

- Проверить соответствие знаний учащихся требованиям федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования и требованиям федерального компонента государственного образовательного стандарта основного общего образования и умение применять знания на практике.
- Руководствуясь «Положением о системе оценок, формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся» педагогический коллектив провел следующие мероприятия:
- проведена необходимая разъяснительная работа с участниками образовательного процесса по организованному завершению учебного года, подготовке и проведению промежуточной аттестации;
 - составлены и утверждены материалы для проведения промежуточной аттестации;
 - определены сроки, формы и порядок проведения промежуточной аттестации по итогам учебного года, состав аттестационных комиссий;
 - проведена экспертиза аттестационного материала;
 - составлен и доведен до участников образовательного процесса график промежуточной аттестации по итогам учебного года по всем предметам.

В соответствии с положением, промежуточная аттестация в школе проведена в следующем порядке:

- утверждение предметов и форм аттестации решением педсовета;
- утверждение результатов экспертизы аттестационного материала;
- проведение аттестации в соответствии с графиком, утвержденным приказом по школе;
- протоколов аттестационных работ;

При проведении промежуточной аттестации учащихся школа руководствовалась Положением о промежуточной аттестации учащихся, решением педагогического совета от 25.03.2025 г. (Протокол № 6), где были утверждены предметы и формы промежуточной аттестации.

По решению педагогического совета школы промежуточная аттестация была организована в следующих классах и в форме:

1а класс- русский язык (контрольный списывание), родной язык (контрольное списывание), математика (контрольная работа); литературное чтение (тест), литературное чтение на родном языке (контрольная работа), окружающий мир (тест), технология (тест), ИЗО (тест), музыка (тест);

1б класс - русский язык (контрольный диктант), государственный язык (контрольное списывание), математика (контрольная работа); литературное чтение (тест), окружающий мир (тест), технология (аппликация), ИЗО (рисунок), музыка (тест);

2а класс- математика и информатика (контрольная работа), по остальным предметам в форме выставления годовой отметки;

2б класс- литературное чтение (контрольная работа), по остальным предметам в форме выставления годовой отметки;

3а класс- математика и информатика (контрольная работа), по остальным предметам в форме выставления годовой отметки;

3 б класс- математика и информатика (контрольная работа), по остальным предметам в форме выставления годовой отметки;

4а,б класс- математика и информатика (контрольная работа), по остальным предметам в форме выставления годовой отметки;

5 класс-математика (контрольная работа), по остальным предметам в форме выставления годовой отметки;

6 класс- английский язык (тест), по остальным предметам в форме выставления годовой отметки;

7 класс- родной (татарский) язык (тест) (тат подгруппа), Государственный язык (диктант) (русскоязычная подгруппа) , по остальным предметам в форме выставления годовой отметки;

8 класс- алгебра (контрольная работа), по остальным предметам в форме выставления годовой отметки;

9 класс- ОДНКНР (тест), по остальным предметам в форме выставления годовой отметки;

10 класс-химия (контрольная работа), по остальным предметам в форме выставления годовой отметки;

11 класс- по всем предметам в форме выставления годовой отметки.

Диагностические материалы к промежуточной аттестации в 1- 4 классах разрабатывались учителями начальных классов, в 5-11 классах – учителями-предметниками. КИМы рассматривались и утверждались на заседаниях школьных методических объединений.

За две недели до её начала был составлен график. Учащиеся и родители были ознакомлены с графиком и порядком проведения промежуточной аттестации на классных и родительских собраниях, а также через систему ЭО РТ.

Промежуточную аттестацию проходили все ученики школы, с 1 по 11 классы, всего 58 учащихся.

Результаты промежуточной (годовой) аттестации по предметам

№	Кл	Предмет	Вид работы	Качество	Успеваемость
1	1а кл	Русский язык	Контрольное списывание	-	100
2	1а кл	Математика и информатика	Контрольная работа	-	100
3	1а кл	Родной язык (тат. гр)	Контрольное списывание	-	100
4	1а кл	Родной язык (рус. гр)	Контрольное списывание	-	100
5	1а кл	Литературное чтение на родном языке (тат. гр)	Контрольная работа	-	100
6	1а кл	Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Тест	-	100

7	1а кл	Литературное чтение	Контрольная работа	-	100
8	1а кл	Музыка	Тест	-	100
9	1а кл	ИЗО	Тест	-	100
10	1а кл	Технология	Тест	-	100
11	1а кл	Физическая культура	Тест	-	100
12	1б кл	Русский язык	Контрольный диктант	-	100
13	1б кл	Математика и информатика	Контрольная работа	-	100
14	1б кл	Государственный язык	Контрольное списывание	-	100
15	1б кл	Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Тест	-	100
16	1б кл	Литературное чтение	Тест	-	100
17	1б кл	Музыка	Тест	-	100
18	1б кл	ИЗО	Рисунок	-	100
19	1б кл	Технология	Аппликация	-	100
20	1б кл	Физическая культура	Тест	-	100
21	2а кл	Математика	Контрольная работа	0%	100
22	2б кл	Литературное чтение	Контрольная работа	100%	100
23	3а кл	Математика	Контрольная работа	50%	100
24	3б кл	Математика	Контрольная работа	100%	100
25	4а кл	Математика	Контрольная работа	33,3%	100
26	4б кл	Математика	Контрольная работа	100%	100
27	5 кл	Математика	Контрольная работа	67%	100

28	6 кл	Английский язык	Тест	50%	100
29	7 кл	Родной (татарский) язык	Тест	66,7%	100
30	7 кл	Государственный язык	Диктант	100%	100
31	8 кл	Алгебра	Контрольная работа	37,5 %	100
32	9 кл	ОДНКНР	Тест	100%	100
33	10 кл	Химия	Контрольная работа	50%	100

Обучающиеся 1 класса прошли годовую промежуточную аттестацию в форме итоговых контрольных работ, контрольного списывания, тестов, проекта с определением уровня выполнения. Образовательная программа 1 класса учащимися усвоена на высоком, среднем и базовым уровнях. Следует отметить то, что не выявлены учащиеся, ниже базового уровня достижения предметных результатов. Результаты промежуточной аттестации показали 100 % успеваемость, как и в прошлом учебном году. Качества знаний в сравнении с прошлым учебным повысился на 5,4 (с 63,7% до 69,1%). Хорошее качество знаний показали учащиеся 2б, 3б, 4б, 9 класса по всем предметам 100%, вынесенным на промежуточную аттестацию, учащиеся 3а класса по математике (33,3%), по математике в 5 классе (67 %) по родному (тат) языку в 7 классе (75 %), английский язык в 6 классе, химия в 10 классе (50%), в 8 классе (37,7%). Вывод: результаты показывают успешное прохождение промежуточной аттестации по школе.

Сравнительные результаты промежуточной годовой аттестации за 2022-2023, 2023-2024, 2024-2025 учебные годы

Классы	2022-2023	2023-2024	2024-2025
2 класс	66,7	75	83,3
3 класс	46	66,7	50
4класс	66,7	83,4	60
5 класс	66,7	50	67
6 класс	43	100	50
7 класс	50	43	75
8 класс	43	33,3	37,5
9 класс	100	100	100
10 класс	100	100	50

Сравнение результатов промежуточной годовой аттестации с результатами 2023-2024 учебного года

Кл	Предмет	Учитель	Результаты ПА	Результаты года (годовые отметки)
2а кл	Математика	Сафина Г.Х.	50%	50%
2б кл	Математика	Нуржанова Р.Ф.	100%	100%
3а кл	Математика	Малаткина А.С.	33,3%	33,3%
3б кл	Математика	Нуржанова Р.Ф.	100%	100%
4а кл	Математика	Сафина Г.Х.	66,7%	66,7%
4б кл	Математика	Валеева Р.А.	100%	100%
5 кл	Английский язык	Шигапова Ф.Т.	50%	50%
6 кл	Родной (татарский) язык	Яруллина З.З.	100%	100%
6 кл	Государственный (татарский) язык	Зиатдинова З.Г.	100%	66,7%
7 кл	Алгебра	Махмутова Л.Н.	43%	43%
8 кл	Английский язык	Шигапова Ф.Т.	33,3 %	33,3 %
9 кл	ОДНКНР	Зиатдинова Д.А.	100%	100%
10 кл	География	Нигматуллина Ф.Р.	100%	100%

Сравнительные результаты промежуточной годовой аттестации за 2022-2023, 2023-2024, 2024-2025 учебные годы

Классы	2022-2023	2023-2024	2024-2025
2 класс	66,7	75	83,3
3 класс	46	66,7	50
4класс	66,7	83,4	60
5 класс	66,7	50	67
6 класс	43	100	50
7 класс	50	43	75
8 класс	43	33,3	37,5
9 класс	100	100	100
10 класс	100	100	50

Сравнивая результаты промежуточной аттестации с итогами года, следует отметить, что обучающиеся всех классов подтвердили свои знания по предметам.

Результаты промежуточной аттестации по классам за 2024-2025 учебный год
1 класс

№	Ф.И.О. учащихся	Математика	Русский язык	Литературное чтение	Родной язык	Лит. чтение на родном языке	Окружающий мир	Музыка	ИЗО	Технология	Физическая культура
1	Абейдулов Аяз	Базовый	Базовый	Базовый	Базовый	Базовый	Базовый	Средний	Средний	Средний	Средний
2	Зиганшина Ралина	Средний	Средний	Повышенный	Повышенный		Повышенный	Повышенный	Повышенный	Повышенный	Повышенный
3	Колчанова Анастасия	Средний	Средний	Средний	Повышенный		Средний	Повышенный	Повышенный	Повышенный	Повышенный
4	Фатхуллина Ясмина	Повышенный	Средний	Средний	Средний	Средний	Повышенный	Повышенный	Повышенный	Повышенный	Повышенный
5	Лагун Иван	Средний	Средний	Повышенный	Средний		Средний	Повышенный	Повышенный	Повышенный	Повышенный
6	Мадаминов Билалжон	Базовый	Базовый	Базовый	Средний		Средний	Средний	Средний	Средний	Средний
7	Сайфутдинов а Самира	Повышенный	Повышенный	Средний	Повышенный	-	Повышенный	Средний	Средний	Повышенный	Базовый

Анализ промежуточных работ,
МБОУ «Черки-Кильдуразская средняя общеобразовательная школа
Буинского муниципального района РТ» за 2024-2025 учебный год

Предмет	Класс	Количество обучающихся в классе	Участвовали	“5”	“4”	“3”	“2”	Качество знаний	Успеваемость	Учитель
Математика	2а	1	1	0	0	1	0	0%	100%	Малаткина А.С.
Литературное чтение	2б	5	5	4	1	0	0	100%	100%	Нуржанова Р.Ф.
Математика	3а	4	4	2	0	2	0	50%	100%	Сафина Г.Х.
Математика	3б	1	1	0	1	0	0	100%	100%	Гильфанова Д.Р.
Математика	4а	3	3	0	1	2	0	33,3%	100%	Малаткина А.С.
Математика	4б	2	2	0	2	0	0	100%	100%	Нуржанова Р.Ф.
Математика	5	6	6	0	4	2	0	67%	100%	Исмагилова Н.Ф.
Английский язык	6	4	4	2	0	2	0	50%	100%	Шигапова Ф.Т.
Государственный (татарский) язык	7	3	3	0	2	1	0	66,7 %	100%	Зиатдинова З.Г.
Родной (татарский) язык	7	1	1	1	0	0	0	100%	100%	Яруллина З.З.
Алгебра	8	8	8	2	1	5	0	37,5%	100%	Махмутова Л.Н.
ОДНКНР	9	5	5	2	3	0	0	100%	100%	Нигматуллина Ф.Р.
Химия	10	6	6	0	3	3	0	50%	100%	Гумерова А.А.

Выводы:

1. По результатам промежуточной аттестации все учащиеся школы освоили учебные программы по общеобразовательным предметам учебного плана
2. Средний качественный показатель по школе составил 69,1%, (63,7%) что на 5,4 % выше , чем в прошлом учебном году.

3. Учителям – предметникам на занятиях в 2024/25 учебном году устранить выявленные недостатки в знаниях, умениях и навыках учащихся, совершенствовать систему текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации для обеспечения объективности оценивания уровня подготовки учащихся.
4. Обсудить результаты итогового контроля на ШМО с целью целенаправленного отбора учебного материала при планировании на следующий год
5. Шире практиковать тестовый контроль в классах среднего звена; включать в измерители тестовые задания различных видов (с выбором варианта ответа, тесты открытого типа и т.д.), в том числе задания по ВПР
6. МО проанализировать выбор предметов на промежуточную аттестацию.

4. Предметные олимпиады

Оптимальный способ выявления и поддержки одаренных детей – организация и проведение школьных предметных олимпиад. Школьные олимпиады были проведены по всем предметам. Результаты олимпиад продемонстрировали, что все учителя приняли активное участие в их проведении и подготовке участников. Среди победителей – воспитанники многих учителей школы, что свидетельствует о высоком профессионализме педагогов и их умении заинтересовать учеников. Успешно выступили обучающиеся школы и на муниципальном этапе Всероссийской олимпиады. В период с 8 ноября по 23 декабря 2025 года проведены муниципальные олимпиады. Заняли всего 8 призовых мест

Победители муниципального тура:

1. Русский язык для учащихся школ с родным (нерусским) языком обучения – ученица 8 класса Махмутова Инзиля (учитель Гизатуллина Р.И.)
2. Родной (татарский) язык – ученица 7 класса Юнусова Зиля (учитель Яруллина З.З)
3. Математика – ученик 9 класса Нуржанов Нияз (учитель Махмутова Л.Н.)
4. География - ученица 8 класса Махмутова Инзиля (учитель Нигматуллина Ф.Р.)
5. Экология - ученица 8 класса Махмутова Инзиля (учитель Гумерова С.Ф.)

Призеры муниципального тура:

1. Русская литература для учащихся школ с родным (нерусским) языком обучения – ученик 9 класса Нуржанов Нияз (учитель Ибрагимова В.В.)
2. Русский язык для учащихся школ с родным (нерусским) языком обучения – ученик 9 класса Нуржанов Нияз (учитель Ибрагимова В.В.)
3. Информатика – ученик 9 класса Нуржанов Нияз (учитель Махмутова Л.Н.)

5. Профессиональный рост педагогического коллектива.

В сложной управленческой деятельности образовательного учреждения методическая работа — одно из приоритетных направлений. Именно эта сфера выходит сегодня на первые позиции. Темп этих изменений постоянно возрастает, расширяется. Но чтобы достичь высокого уровня методической работы в школе, чтобы реализовать образовательные цели нужно тщательно, вдумчиво спланировать внутришкольную методическую деятельность. Планирование методической работы должно быть органически взаимосвязано со стратегией школы и программой развития образовательного учреждения.

В 2024-2025 учебном году на базе нашей школы были организованы районный семинар учителей Основы безопасности и защиты Родины по теме: «Процесс патриотического воспитания обучающихся на уроках ОБЗР и внеурочной деятельности». Педагогические работники владеют целым арсеналом форм и способов организации учебно-воспитательного процесса, имеют высокую теоретическую и методическую подготовку. С целью совершенствования профессионального мастерства педагогов и обмена опытом работы учителей участвовали в конкурсах: «Учитель года - 2025», в котором участвовала Нигматуллина Ф.Р. «Лучший учитель родного языка и литературы», в котором участвовала Зиатдинова З.Г.

Школьный методический совет серьезное внимание уделяет совершенствованию системы непрерывного образования педагогических кадров. В 2024-2025 учебном году 3 учителей из 18 прошли курсы повышения квалификации.

Важнейшим средством повышения педагогического мастерства учителей, связующим в единое целое всю систему работы школы, является методическая работа. Основная методическая тема школы «». Поставленные перед коллективом цели и задачи решались через совершенствование методики проведения урока, индивидуальной и групповой работы со слабоуспевающими и одаренными учащимися, повышение мотивации к обучению у учащихся, а также ознакомление учителей с новой педагогической литературой.

При планировании методической работы школы педагогический коллектив стремился отобрать те формы, которые реально позволили бы решать проблемы и задачи, стоящие перед школой. Формы методической работы: тематические педагогические советы, совещания при завуче, методические объединения, организация и контроль курсовой подготовки учителей, аттестация, семинары

Высшей формой коллективной методической работы всегда был и остается педагогический совет.

Поставленные перед коллективом задачи решаются через совершенствование методики проведения урока, индивидуальной и групповой работы со слабоуспевающими и одаренными учащимися, повышение мотивации к обучению у учащихся, а также ознакомление учителей с новой педагогической литературой.

Педагогический коллектив возглавляет опытная и квалифицированная администрация. Средний возраст – 43.5 лет, опыт работы от 15 до 39 лет. В школе 3 человека имеют высшую квалификационную категорию (Ибрагимова В.В., Яруллина З.З., Гумерова А.А.), 11 человек – 1-ю квалификационную категорию

Методическая работа велась по следующим направлениям:

1. Повышение уровня профессиональной компетентности педагогов через самообразование, посещение курсов повышения квалификации, профессиональную переподготовку;
2. Активизация познавательной активности учащихся, путём формирования положительной мотивации к обучению, использования нетрадиционных форм обучения.

Поставленные перед коллективом задачи решались через совершенствование методики проведения урока, проведение индивидуальной и групповой работы со слабоуспевающими учащимися, коррекцию знаний учащихся на основе диагностической деятельности учителя, развития способностей и повышения мотивации учащихся, а также ознакомление учителей с новой педагогической и методической литературой.

Важнейшим звеном в повышении педагогического мастерства учителей, связующим в единое целое всю систему работы, является методическое объединение. Его роль возрастает в современных условиях в связи с необходимостью рационально и оперативно использовать новые методики, приемы, формы обучения, воспитания и коррекции недостатков психо-физического развития у детей с интеллектуальными нарушениями. В школе функционируют 5 методических объединений:

ШМО классных руководителей; МО учителей математики и физики; МО учителей химии, биологии, географии и истории
МО учителей ИЗО, технологии, физкультуры; МО учителей гуманитарного цикла; МО учителей начальных классов.

Основная методическая тема школы «Повышение качества образования как основной аспект воспитания конкурентоспособной личности».

Поставленные перед коллективом цели и задачи решались через совершенствование методики проведения урока, индивидуальной и групповой работы со слабоуспевающими и одаренными учащимися, повышение мотивации к обучению у учащихся, а также ознакомление учителей с новой педагогической литературой.

При планировании методической работы школы педагогический коллектив стремился отобрать те формы, которые реально позволили бы решать проблемы и задачи, стоящие перед школой. Формы методической работы: тематические педагогические советы, совещания при завуче, методические объединения, организация и контроль курсовой подготовки учителей, аттестация, семинары

Высшей формой коллективной методической работы всегда был и остается педагогический совет. В 2024-25 учебном году было проведено тематических педсоветов:

«Обеспечение качества образования в соответствии с требованиями ФГОС»
«Профилактика правонарушений среди учащихся и работа с трудными подростками»
«Развитие профессиональных компетенций педагогов в условиях реализации ФГОС»

Выводы по итогам анализа:

1. В целом учебную и воспитательную работу МБОУ «Кильдуразская СОШ» можно считать удовлетворительной;
2. Педагогическим коллективом школы, в основном, созданы условия для получения учащимися доступного качественного обучения в соответствии с психофизическими возможностями каждого ученика;
3. Анализ обобщённых данных по учреждению показал, что в целом повысился научно-методический и технический уровень преподавания предметов и, как следствие, качество обучения учащихся;
4. Педагоги повышали свой профессионализм путём прохождения курсов повышения квалификации, профессиональной переподготовки, а также участвовали в работе методического объединения, конкурсах;
5. В плановом режиме проведена аттестация педагогических работников;
6. Учащимся были представлены возможности для всестороннего развития через участие в творческих и спортивных конкурсах, школьных внеурочных мероприятиях, а также в школьных объединениях дополнительного образования;
7. Для подбора теоретического материала, проведения семинаров и подготовки презентаций широко использовались информационные технологии

Далее Дина Амировна ознакомила с целями и задачами на новый учебный год:

1. Обеспечить методическое сопровождение реализации регионального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование» и комплексное сопровождение проекта «Школа Минпросвещения России»;
2. Детально проанализировать результаты государственной итоговой аттестации 2025 года и тиражировать лучшие практики в организации системы подготовки выпускников к ней.
3. Обеспечить развитие системы предпрофильной подготовки и профильного обучения Республики Татарстан до 2030 года в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам и заключить договора с промышленными и сельскохозяйственными предприятиями, расположенными и осуществляющими деятельность на территории Буинского муниципального образования;
4. Реализовать профориентационный минимум с учетом принятых образовательных программ и углубленного изучения отдельных предметов;
5. Способствовать развитию системы работы по выявлению и развитию одаренных детей, стимулированию и поощрению способных и талантливых детей и молодежи;
6. Создать условия для осознанного выбора дальнейшей траектории обучения выпускниками; усилить работу по мотивации обучающихся 9-11-х классов при выборе экзаменационных предметов с учетом профиля, направленности реализуемых программ;
7. Реализовать обновленные ФГОС в т.ч. адаптированные общеобразовательные программы;
8. Реализовать меры по формированию объективной системы оценки качества образования; обеспечить оптимизацию графиков проверочных и диагностических работ в соответствии с рекомендациями Минпросвещения России и Рособрнадзора;
9. Начать реализацию республиканского проекта «Физико-математический прорыв»;
Организовать практическую подготовку учителей ОБЗР совместно с центрами «Воин» и «Патриот», педагогов в сфере «Беспилотные авиационные системы» – на базе техникумов;
10. Усилить методическую помощь педагогам в вопросах, связанных с реализацией обновленных ФГОС, внедрением ФООП и развитием функциональной грамотности школьников;
11. Продолжить развитие системы методической работы в общеобразовательных учреждениях;
12. Продолжить активную профориентационную работу, направленную на привлечение лучших выпускников к профессии учителя;
13. Рассмотреть возможности создания естественно-научного профиля в рамках психолого-педагогических классов;
14. Активизировать работу по целевому приему на обучение в вузы, в том числе по республиканскому проекту стипендиальной поддержки и полилингвальной подготовки;
15. Усилить работу по закреплению молодых учителей в школах района, разработав мотивационные и социальные меры поддержки;
16. Организовать работу по формированию и развитию полноценной языковой среды в соответствующих дошкольных и общеобразовательных учреждениях, а также поддержки изучения родных языков, культур и традиций народов, проживающих на территории муниципального образования в рамках дополнительного образования;
17. Организовать разъяснительную работу с родителями о возможностях обучения на родном языке, изучения родных языков, выбора предметов «Родной язык», «Родная литература» в рамках основного государственного экзамена;
18. Обеспечить проведение республиканских конференций, конкурсных мероприятий с широким охватом обучающихся и педагогов;
19. Продолжить работу воскресной школы по изучению языков, культур и традиций народов, проживающих на территории муниципального образования, проводить постоянную работу по популяризации ее деятельности;

20. Обеспечить широкое освещение мероприятий на родных языках в средствах массовой информации, официальных аккаунтах и сайтах образовательных учреждений, социальных сетях.

Раздел 2

Организация деятельности школы, направленная на получение бесплатного общего образования

№	Мероприятие	сроки	Ответственный
1	2	3	4
1.	Комплектование 10-х классов.	июнь, август	ЗДУР. Кл руководитель
2.	Запись учащихся в школу. Работа в системе Э\О Комплектование 1-х классов.	август	Администрация школы
3.	Выявление детей-сирот; будущих первоклассников; детей, обучающихся на дому. Цель: охват детей бесплатным общим образованием.	август, март	Администрация школы
4.	Организация горячего двухразового питания школьников.	в течение года	Директор
5.	Выявление больных детей для обучения на дому, освобожденных детей от занятий физической культуры	сентябрь, январь	Гумерова С.Ф., заместитель директора по УР
6.	Проверка соблюдения правил техники безопасности в мастерских, лабораториях, спортивных домах, кабинетах.	сентябрь, декабрь	Администрация
7.	Подготовка отчетов в системе веббарсгрупп	сентябрь	Администрация школы
8.	Составление расписания	август сентябрь	ЗДУР
9.	Собеседование с классными руководителями выпускных классов о трудоустройстве учащихся.	сентябрь март	Кл. руководители
10.	Организация ежедневного контроля за посещаемостью.	в течение года	ЗДВР
11.	Организация дежурства по школе – учителей – учащихся	сентябрь январь	ЗДВР

12.	Контроль за состоянием актов обследования условий жизни и быта “трудных” учащихся. Цель: выявить состояние жизненных условий детей и наметить пути сотрудничества с родителями.	октябрь	ЗДВР
13.	Выполнение учащимися Устава школы. Цель: формирование у учащихся культуры поведения и внешнего вида.	сентябрь, октябрь декабрь, февраль, апрель.	ЗДВР
14.	Выявление учащихся, сдающих экзамены в щадящем режиме.	3 неделя апреля	ЗДУР
15.	Классные часы в 9 классе. Цель: ознакомление учащихся с «Положением об итоговой аттестации выпускников общеобразовательных учреждений ».	Сентябрь-май	ЗДУР Кл руководитель 9 кл
16.	Проверка учета детей, комплектования контингента обучающихся, приема и выпуска, движения учащихся. Цель: контроль за состоянием обеспечивающих процессов.	сентябрь, ноябрь, январь,	Зам. директора по УР
17.	Организация работы с учащимися, не достигшими максимального уровня усвоения знаний по отдельным предметам. Цель: ликвидация пробелов в знаниях учащихся.	Сентябрь-май	Зам. директора по УР

План работы с будущими первоклассниками

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1	Обсуждение плана работы по подготовке детей к школе.	сентябрь	Руководитель ШМО, учителя начальных классов
2	Сбор информации о детях 6-летнего возраста проживающих в с.Ч-Кильдуразы, с.Старые Лащи, с.Черки-Ишмяково, с.Черки-Бибкеево, ж/д разъезд Лащи	сентябрь	Учителя начальных классов, зам директора по УР
3	Организационное собрание для родителей будущих первоклассников.	январь	Зам. директора по УР, руководитель ШМО
4	Экскурсия для будущих первоклассников по школе.	март	Учителя начальных классов
5	Работа с будущими первоклассниками.	март-апрель	Учителя начальных классов
6	Родительское собрание «Что должен уметь первоклассник?».	апрель	Зам. директора по УР, руководитель ШМО
7	Комплектование первых классов.	февраль-август	Директор школы Зам.директора по УР
11	Консультации для родителей будущих первоклассников.	в течение года	Администрация школы, учитель начальных классов

Раздел 3

Работа с педагогическими кадрами.

Методическая работа в школе повышение квалификации,
аттестация.

ПЛАН МЕТОДИЧЕСКОЙ РАБОТЫ

Направления методической работы: обеспечить методические условия для эффективного введения федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования.

Цель: Создание оптимальной модели общеобразовательной школы в условиях реализации ФГОС начального, основного общего образования, способствующей интеллектуальному, нравственному, физическому, эстетическому развитию личности ребенка, максимальному раскрытию его творческого потенциала, формированию ключевых компетентностей, сохранению и укреплению здоровья школьников.

Задачи:

1. Продолжение работы по внедрению в педагогическую практику современных методик и технологий, обеспечивающих формирование УУД.
2. Творческая ориентация педагогического коллектива на овладение технологиями, которые стимулируют активность учащихся, раскрывают творческий потенциал личности ребёнка.
3. Создание условий для развития управленческих компетенций педагогов как средства повышения качества образования в условиях реализации ФГОС.
4. Активизировать работу по выявлению и обобщению, распространению передового педагогического опыта творчески работающих педагогов.
5. Совершенствовать систему мониторинга и диагностики успешности образования, уровня профессиональной компетентности и методической подготовки педагогов.
6. Создавать условия для самореализации учащихся в образовательной деятельности и развития ключевых компетенций учащихся.
7. Развивать и совершенствовать систему работы с детьми, имеющими повышенные интеллектуальные способности.
8. Создать в школе благоприятные условия для умственного, нравственного и физического развития каждого обучающегося.
9. Создание условий для постоянного обновления профессионально - личностных компетенций — обеспечения непрерывного профессионального развития личности педагога.
10. Формирование мотивации к учебной деятельности через создание эмоционально- и психологического комфорта в общении ученика с учителем и другими детьми.
11. Организация воспитательной работы, направленной на формирование личности, способной к социальной адаптации через сотрудничество школы и семьи на принципах гуманизма.
12. Оказание помощи учителям в планировании, организации и анализе педагогической деятельности, в реализации принципов и методических приемов обучения и воспитания, в развитии современного стиля педагогического мышления.
13. Ознакомление с достижениями психолого-педагогической науки с целью повышения научного уровня учителя.

ЧЛЕНЫ МЕТОДИЧЕСКОГО СОВЕТА ШКОЛЫ

Гумерова С.Ф. – зам.директора по учебной работе, учитель биологии;

председатель методического совета;

Сафина Г.Х. – зам.директора по воспитательной работе, учитель начальных классов;

Ибрагимова В.В. – учитель русского языка и литературы, руководитель ШМО учителей русского и английского языка и истории; **секретарь методического совета;**

Яруллина З.З.- учитель татарского языка и литературы; руководитель ШМО учителей татарского языка;

Гильфанова Д.Р. –учитель начальных классов; руководитель ШМО учителей начальных классов;

Исмагилова Н.Ф. – учитель математики; руководитель ШМО учителей математики и информатики;

Ахметов Р.Г.- учитель физкультуры; руководитель ШМО учителей технологии, музыки, ОБЗР и физкультуры;

Гумерова А.А.- учитель химии; руководитель ШМО учителей химии, биологии, географии и физики;

Шигапова Ф.Т. - учитель географии; руководитель ШМО классных руководителей.

Нуржанова Р.Ф.- учитель начальных классов филиала

Модель формирования методического пространства ОО



План работы методического совета

№ п/п	Содержание работы	сроки	ответственные	результат
1. Повышение квалификации педагогических работников				
Цель: Совершенствование работы с педагогическими кадрами по самооценке деятельности и повышению профессиональной компетентности				
1	Составление плана прохождения курсов повышения квалификации	сентябрь	Зам.директора по УР	Перспективный план ПК
2.	Анкетирование педагогов по персонифицированной модели повышения квалификации	Сентябрь	Зам.директора по УР	Определение направлений курсовой подготовки
2. Аттестация педагогических работников				
Цель: Определение соответствия уровня профессиональной компетентности создание условий для повышения квалификационной категории педагогических работников				
1.	Информирование учителей об окончании действия аттестационной категории.	Апрель-июнь	Зам.директора по УР	Список аттестующихся
2.	Уточнение списка аттестующихся в 2024-2025 учебном году.	сентябрь	Зам.директора по УР	Список аттестующихся
3.	Систематизация материалов к аттестации	В теч.года	Аттестующиеся учителя	Аналитический отчёт
4.	Индивидуальные консультации с аттестующимися педагогами	В теч. года	Зам.директора по УР	Документы к аттестации
5.	Проведение открытых мероприятий для педагогов школы, представление собственного опыта работы аттестуемыми учителями	Согласно графика	Аттестуемые педагоги	Материал для экспертных заключений
3. Внеурочная деятельность по предметам				
Цель: развитие интересов и раскрытие творческого потенциала учащихся				
1.	Проведение предметных недель	Согласно графика	Руководители ШМО	Активизация познавательных интересов и творческой активности
2.	Организация и проведение предметных недель	В течение года	Зам. директора по УР	Выявление и поддержка одаренных детей

3.	Организация и проведение школьных олимпиад	Сентябрь-октябрь	Руководители ШМО	Выявление и поддержка одаренных детей
4.	Составление заявок на участие в муниципальном этапе олимпиад	ноябрь	Зам.директора по УР	Определение участников районных олимпиад
4. Проведение открытых уроков				
Цель: повышение уровня педагогического и методического мастерства педагогов в условиях реализации ФГОС				
1	Проведение открытых уроков согласно плану работы ШМО	В течение года	Зам.директора по УР	Обмен педагогическим опытом
5. Методические семинары				
Цель: изучение вопросов, являющихся проблемными для определенной группы педагогов				
1	Ресурсы современного урока, обеспечивающие освоение новых стандартов.	октябрь	Зам. директора по УР Рук ШМО Гумерова А.А.	Организация семинара учителей химии биологии, географии и истории
2	Спортивные и творческие достижения обучающихся и успешное обучение в школе – основа для формирования разносторонней личности ребёнка	декабрь	Зам. директора по УР Рук ШМО Ахметов Р.Г.	Организация школьного семинара учителей искусства, физкультуры, технологии и ОБЖ
3	Метапредметные знания и их значимость.	январь	Зам. директора по УР. Рук ШМО Ибрагимов В.В	Организация семинара учителей филологического цикла
4	Методы и приемы организации ситуации успеха как одно из направлений повышения социализации учащихся	март	Зам. директора по ВР Рук ШМО классных руководителей	Организация семинара классных руководителей
5	Метапредметный подход в обучении как основное требование ФГОС		Зам. директора по ВР Рук ШМО Сафина Г.Х.	
6. Работа методических объединений Цель: совершенствование методического обеспечения образовательных программ и роста профессионального мастерства педагогов.				

1.	Заседания методического совета.	В теч.года	Зам. директора по УР	Решение задач методической работы
2.	Выступления педагогов по темам самообразования	На заседаниях МО,МС	Рук. ШМО Учителя-предметники	Обмен опытом
3	Работа МО	В течение года	Зам. директора по УР	Реализация плана работы МО
4	Посещение уроков учителей с последующим обсуждением на МО, МС	По плану МО	Рук. МО	Реализация плана работы МО
7. Заседания методического совета. Цель: реализация методической работы на 2025-2026 учебный год				
1 заседание (сентябрь)				
1.Планирование методической работы на 2025-2026 учебный год. 2. Информационно-методическое сопровождение учебного процесса на 2025-2026 учебный год. 3.Рабочие программы по предметам, элективным курсам учебного плана 4. Согласование планов МО на 2025-2026 учебный год. 5. Подготовка материалов для входных контрольных работ.			Зам. директора по УР.	Обеспечение выполнения задач плана методической работы
2 заседание (октябрь)				
1. Проблема адаптации учащихся. 2.Планирование работы по повышению качества образовательного процесса. 3. План мероприятий по подготовке мотивированных учащихся к участию в предметных олимпиадах, творческих конкурсах. 4. Проведение школьного этапа олимпиады			Классные руководители.	Отслеживание адаптации учащихся 1 класса по ФГОС, вновь прибывших в 10 класс.
3 заседание (ноябрь)				
1.«Изменения в ГИА»			Отслеживание уровня	Зам. директора, классные руководители.

2.Профессиональные конкурсы учителей	качества подготовки к ГИА в 2025 – 2026 уч.г., предполагаемая социализация выпускников. Анализ предоставленных сайтов аттестующихся учителей.	Зам. директора по УР, руководители ШМО
3. Итоги мониторинга за 1 четверть. Анализ.		
4 Круглый стол: «Об индивидуальной работе учителей по преодолению проблем не успешности»		
4 заседание (декабрь)		
1. Итоги предметных олимпиад	Зам.директора по Руководители ШМО	Анализ внеурочной работы по предметам
2. Итоги мониторинга за 1 полугодие. Анализ		
3. Проведение административных контрольных работ за первое полугодие.		
4. «Внедрение в практику работы новых подходов к образовательному процессу с целью активизации деятельности учащихся в условиях реализации ФГОС».		
5 заседание (май – июнь)		
1. Анализ методической работы за 2025-2026 учебный год.	Зам. директора по УР	
2. Составление и обсуждение плана работы на 2026-2027 учебный год		

**ПЛАН РАБОТЫ
АТТЕСТАЦИОННОЙ КОМИССИИ МБОУ «ЧЕКИ-КИЛЬДУРАЗСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА БУИНСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА
РЕСПУБЛИКИ ТАТАРСТАН»
НА ПЕРВОЕ ПОЛУГОДИЕ 2025-2026 УЧЕБНОГО ГОДА**

№	Содержание работы	Ответственный	Сроки
1	Ознакомление педагогических работников с Правилами аттестации.	Гизатуллина Р.И. заместитель председателя АК	Сентябрь 2025 года
2	Подготовка приказа об утверждении состава школьной аттестационной комиссии по проверке деятельности педагогического работника.	Гумерова С.Ф. председатель АК	Сентябрь 2025 года
3	Утверждение плана работы школьной аттестационной комиссии.	Директор школы	Сентябрь 2025 года
4	Ознакомление с представлениями аттестуемых учителей на соответствие занимаемой должности.	Председатель АК	Сентябрь 2025года
5	Заседания аттестационной комиссии. Ведение книги протоколов.	Секретарь АК	Сентябрь 2025 года
6	Посещение учебных и внеучебных занятий аттестуемых учителей.	Члены АК	Сентябрь 2025 года
7	Организация необходимой помощи педагогам для прохождения квалификационного тестирования.	Члены АК	Сентябрь 2025 года
8	Проведение квалификационных испытаний педагогических работников, аттестующихся с целью подтверждения соответствия занимаемым должностям	Гумерова С.Ф., председатель АК	Октябрь 2025 года
9	Итоговое заседание аттестационной комиссии, вынесение решения о соответствии (несоответствии) занимаемой должности.	Состав АК	Октябрь 2025 года
10	Оформление протокола и выписки из протокола.	Председатель АК	Октябрь 2025 года

ПЛАН РАБОТЫ
АТТЕСТАЦИОННОЙ КОМИССИИ МБОУ «ЧЕКИ-КИЛЬДУРАЗСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА БУИНСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА
РЕСПУБЛИКИ ТАТАРСТАН »
НА ВТОРОЕ ПОЛУГОДИЕ 2024-2025 УЧЕБНОГО ГОДА

№	Содержание работы	Ответственный	Сроки
1	Ознакомление педагогических работников с Правилами аттестации.	Гизатуллина Р.И. заместитель председателя АК	Январь 2026 года
2	Утверждение плана работы школьной аттестационной комиссии.	Гумерова С.Ф. председатель АК	Январь 2026 года
4	Ознакомление с представлениями аттестуемых учителей на соответствие занимаемой должности.	Директор школы	Февраль 2026 года
5	Заседания аттестационной комиссии. Ведение книги протоколов.	Председатель АК	Январь 2026 года
6	Посещение учебных и внеучебных занятий аттестуемых учителей.	Секретарь АК	Февраль 2026 года
7	Организация необходимой помощи педагогам для прохождения квалификационного тестирования.	Члены АК	Январь- май 2026 года
8	Проведение квалификационных испытаний педагогических работников, аттестующихся с целью подтверждения соответствия занимаемым должностям	Гумерова С.Ф, председатель АК	март 2026 года
9	Итоговое заседание аттестационной комиссии, вынесение решения о соответствии (несоответствии) занимаемой должности.	Состав АК	март 2026 года
10	Оформление протокола и выписки из протокола.	Председатель АК	Март 2026 года

Раздел 4.

Работа по совершенствованию качества общего образования

Основной государственный экзамен

№	Мероприятия	Дата, место проведения	Ответственный
Мероприятия по обеспечению информирования участников образовательного процесса о проведении ОГЭ			
1	Доведение инструктивных материалов по проведению ОГЭ до учителей и учащихся школы	по мере поступления документов	ЗДУР Классные руководители
2	Участие в районных совещаниях и обучающих семинарах по вопросам ОГЭ	весь период	Администрация школы, учителя-предметники
3	Проведение собраний с обучающимися и их родителями (законными представителями) по вопросу ознакомления с нормативно-правовой базой проведения ОГЭ	Сентябрь октябрь январь март	Администрация школы. Классные руководители
4	Оформление информационного стенда для учащихся и родителей по подготовке к ОГЭ	февраль	ЗДУР
5	Проведение родительских собраний выпускников и родителей (законных представителей). Примерная повестка дня: - о порядке окончания учебного года; - Об установлении сроков сдачи выпускных экзаменов в 9 кл. Расписание ОГЭ.	март	Администрация школы
Методическая работа по организации и проведению ГИА			
1	Участие в семинарах и совещаниях директоров и заместителей директоров	в течение года	Директор/Зам по УР
2	Работа учителя по самообразованию. План работы учителя по подготовке к <u>ГИА</u>	в течение года	Учителя - предметники
3	Участие в районных семинарах, методических объединениях учителей-предметников	в течение года	Учителя-предметники
Мероприятия по организованному обеспечению проведения ОГЭ			
1	Назначение ответственного за организацию ГИА в школе	сентябрь	Директор
2	Формирование информационной базы для проведения ГИА	сентябрь	ЗДУР. Учитель информатики
3	Предварительное анкетирование учащихся «Предметы для экзамена по выбору»	сентябрь	Классный руководитель
Мероприятия по подготовке учащихся к ОГЭ			

1	Проведение бесед-разъяснений по темам: - содержание и цели проведения ОГЭ -организацией и технология проведения ОГЭ -бланковая документация ОГЭ. Технология заполнения бланков ответов.	В течение года	Классный руководитель
2	Проведение диагностических работ в формате ОГЭ. Обсуждение результатов на заседаниях МО.	По графику	ЗДУР, учитель математики
3	Пробный экзамен по русскому и математике. Обсуждение результатов на заседаниях МО.	ежемесячно	ЗДУР, учителя - предметники
3	Создание и обеспечение доступа к справочным, информационным и учебно-тренировочным материалам, оформление: - стенд; - настенные плакаты; -графиков консультаций в кабинетах учителей предметников для выпускников, сдающих ОГЭ; - в кабинете информатики для обращения к Интернет-ресурсам.	В течение года	ЗДУР, библиотекарь Учитель информатики

1	2	3	4
1	Планирование работы в кружках, секциях. Цель: развитие творческих способностей.	сентябрь	ЗДВР
2.	Школьные туры предметных олимпиад. – Олимпиада по русскому языку и литературе	сентябрь- октябрь	Ибрагимова В.В.
3.	– Олимпиада по истории и обществознанию, экономике, право		Зиатдинова Д.А.
	– Олимпиада по биологии, географии, экологии, химии		Гумерова А.А.
	– Олимпиада по физике, математике, астрономии, ИКТ		Исмагилова Н.Ф.
	– Олимпиада по иностранному языку		Шигапова Ф.Т.
	– Олимпиада по искусству, технологии, физкультуре, ОБЗР		Ахметов Р.Г.
	– Олимпиада по татарскому языку и литературе: • Татарские группы • Русскоязычные группы		Яруллина З.З.
4.	Участие в районных турах предметных олимпиад.	ноябрь декабрь	Администрация школы Руководители МО, учителя предметники
6	Итоговая аттестация в 9 классе	Май, июнь	Администрация
<i>II. План работы с одаренными детьми.</i>			

1.	Создание банка данных одаренных детей.	сентябрь	ЗДВР Рук.МО
2.	Подбор и расстановка педагогических кадров, работающих с одаренными детьми.	сентябрь	Администрация
3.	Разработка материалов, подготовка вопросов и заданий повышенного уровня сложности для проведения олимпиад по предметам.	октябрь	Рук.МО Учителя-предметники
4.	Собеседование с педагогами по организации написания рефератов, научно-исследовательских работ учащихся.	октябрь ноябрь	Рук МС
6.	Оформление стенда «Организация работы с одаренными детьми».	сентябрь-январь	ЗДВР
7.	Участие в проводимых, района, республики, региона, в олимпиадах, конкурсах, в соревнованиях, научно-практических	в теч.года	Рук.НОУ по секциям, учителя-предметники
8.	Выпуск информационного вестника о результатах участия одаренных детей на олимпиадах, конкурсах, научно-практических конференциях.	Аперль-май	Дирекция школы

ГРАФИК ПРОВЕДЕНИЯ ПРЕДМЕТНЫХ НЕДЕЛЬ

МБОУ «ЧЕРКИ-КИЛЬДУРАЗСКАЯ

СОШ БУИНСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА РТ на 2025-2026 учебный год.

<i>I. Недели</i>			
Предметные недели	уровень	участники	время
Начальные классы	школьный	ШМО начальных классов	октябрь
Русский язык, английский язык и история	школьный	ШМО русского и английского языка и истории	ноябрь
Математика и информатика	школьный	ШМО математики и информатики	декабрь
Физкультура и ОБЖ	школьный	ШМО физкультуры и ОБЖ	Январь февраль
Татарский язык	школьный	ШМО татарского языка и литературы	февраль
Биология, химия, география, физика	школьный	ШМО биологии, химии, географии и физики	апрель

Раздел 5.

Руководство УВП

Педагогические советы

№ п/п	Тема педсоветов	Дата проведения	Ответственные
1.	Итоги 2024-2025 учебного года, перспективы и основные направления работы педагогического коллектива.	Август 2025	Администрация школы (Директор, зам по УР, ВР)
2.	«Формирование функциональной грамотности как приоритетная задача современного образования»	Ноябрь 2025	Администрация школы (Зам по УР)
3	«Профилактика правонарушений среди учащихся: роль школы и семьи»	Январь 2026	Администрация школы(ЗДВР)
4.	«Методическая работа в условиях профессиональных стандартов»	Апрель 2026	Администрация школы (Зам по УР)
5	О допуске выпускников 9-х, 11-х классов к итоговой аттестации. О переводе 1 ^х -8 ^х , 10 ^х классов.	Май 2026	Администрация школы (Директор, зам по УР, ВР)
6	Итоги аттестации выпускников. О выпуске учащихся 9, 11 классов	Июнь 2026	Администрация школы (Директор, зам по УР, ВР)

План совещаний при директоре

№	Тема	Дата проведения	Ответственн
1	1.Готовность школы к работе в 2025-2026 уч. году. Об охране труда и соблюдении правил техники безопасности. О режиме работы школы. О назначении ответственных сопровождающих на школьном автобусе О создании комиссии по распределению выплат за качество выполненных работ Обеспеченность учащихся школы учебниками. 2.Итоги ВШК	сентябрь	Администрация школы
2	1.Предупреждение школьного травматизма О подготовке к муниципальному этапу предметных олимпиад. О подготовке к ГИА. План воспитательной работы на осенние каникулы. Пришкольный лагерь 2.Итоги ВШК	октябрь	Администрация школы
3	1.О соблюдении противопожарного режима в школе. 2. О рассмотрении концепции национального образования. 3.Итоги ВШК	ноябрь	Администрация школы
4	1.Об установлении особого противопожарного режима.	декабрь	Администрация
	Об информировании участников образовательного процесса по вопросам проведения ГИА в 2025-2026 учебном году О соблюдении мер безопасности при перевозке детей школьным автобусом О проведении общешкольного родительского собрания О подготовке и проведении новогодних праздников. Организация дополнительных мер по обеспечению пожарной безопасности. Об окончании 2 четверти(1 полугодия) 2.Итоги ВШК		

5	1.Занятость учащихся во внеурочное время. Организация родительского собрания в 9 классе. Формирование базы данных участников ГИА-2026 Спартакиада работников образования 2.Итоги ВШК	январь	Администрация школы
6	1.Планирование месячника оборонно-массовой работы. Международный день родных языков О дополнительных каникулах в 1 классе 2.Итоги ВШК	февраль	Администрация школы
7	1.Об организованном окончании 3 четверти О проведении общешкольного родительского собрания 2.Итоги ВШК	март	Администрация школы
8	1.О проверке записей в трудовых книжках (благодарности, грамоты и др. записи) 2.Итоги ВШК	апрель	Администрация школы
9	1.О графике медосмотра сотрудников школы. Об организованном окончании учебного года 2.Итоги ВШК	май	Администрация школы
10	1.Отпуск сотрудников школы. Летний пришкольный лагерь 2.Итоги ВШК	июнь	Администрация школы

Раздел 6.

Педагогический контроль за УВП

(Внутренняя система оценки качества образования)

Сроки	Направление	Содержание	Ответственные	Результат
Август-Сентябрь	Санитарно-гигиенический режим и охрана труда в школе	Установление соответствия санитарного состояния кабинетов, раздевалок, столовой, спортзала и подготовки школы к приёме муниципальной комиссией	Директор школы, председатель профкома, завхоз	Административная планёрка
	Расстановка кадров	Ознакомление педагогов с учебной нагрузкой и функциональными обязанностями. Уточнение и корректировка распределения нагрузки на новый учебный год, выявление вакансий	Зам по УВР	Административная планёрка. Анализ. Документы по тарификации
	Реализация прав детей на получение общего образования	Обеспеченность программами и учебниками. Анализ обеспечения учебниками, программами, выявление проблем.	Зам. директора по УР Руководители ШМО библиотекарь	Обсуждение на ШМО и МС
		Трудоустройство, дальнейшее обучение выпускников 9, 11 классов.	Зам. директора по УР	Информация
		Проверка данных, необходимых для отчёта ОО-1. Контроль достоверности данных к отчёту ОО-1.	Директор Заместители директора по УР, ВР библиотекарь	Отчёт. Статистические данные.
	Выявление образовательных запросов	Мониторинг образовательных запросов обучающихся и родителей по внеурочной деятельности	Зам.директора по УР	График проведения
	Контроль состояния преподавания учебных предметов и выполнения обязательного минимума содержания общего образования	Мониторинг результатов качества знаний обучающихся 2021-2022 учебного года	Зам.директора по УВР	Аналитическая справка
		Организация входного контроля по предметам во 2-11 классах.	Зам.директора по УР	Совещание при директоре Заседание ШМО
	Контроль за школьной документацией	Проверка рабочих программа учебных курсов и внеурочной деятельности.	Зам. директора по УР, руководители ШМО	Справка

		Анализ качества составления рабочих программ		
		Проверка личных дел обучающихся и алфавитной книги. Соблюдение требований к оформлению и ведению личных дел обучающихся классными руководителями и алфавитной книги секретарём школы. Сверка списочного состава обучающихся	Зам.директора по УР	Справка
		Проверка электронных журналов на начало года	Зам.директора по УР	Аналитическая справка
	Профессиональная деятельность учителя	Индивидуальный план профессионального развития педагогов	руководители ШМО	Протоколы ШМО ,МС
		Аттестация педагогов. Уточнение и корректировка списков учителей, обязанных и желающих пройти аттестацию.	Зам.директора по УР	План-график
		Молодые специалисты и учителя, вновь пришедшие в школу. Выполнение методических, дидактических и организационных требований к современному уроку. Организация работы «Школы молодого учителя»	Зам.директора по УР., руководители ШМО	План работы школы молодого учителя
	Контроль за работой по подготовке к ГИА	Планирование работы ШМО по подготовке к ГИА. Включение в план работы ШМО мероприятий по подготовке к ГИА.	Руководители ШМО	План-график
	Социализация обучающихся. Контроль за состоянием воспитательной работы и дополнительного образования детей	Проверка планов воспитательной работы. Соответствие содержания планов работы классных руководителей возрастным особенностям обучающихся; анализ актуальности поставленных задач и соотнесение их с задачами школы; изучение умения классных руководителей анализировать собственную работу с классом.	Зам. директора по ВР	Справка

		Формирование банка данных социального паспорта школы, выявление неблагополучных семей.	Зам. директора по ВР	Справка МО классных руководителей
		Выполнение режима школы Посещаемость занятий обучающимися	Зам. директора по ВР.	Административная планёрка
		Организация дежурства по школе	Зам. директора по ВР	График дежурства
	Создание условий для сохранения здоровья	Организация горячего питания. Охват горячим питанием. Своевременная организация питания обучающихся, оформление документов на питание	Директор Зам. директора по ВР	Планёрка администрации
		Динамика состояния здоровья обучающихся по уровням образования. Распределение обучающихся по уровню физического развития, группам здоровья, физической культуры. Регулярность профилактических мероприятий	Зам.директора по ВР , кл.руководители	Информация, анализ
		Инструктаж по ТБ и ПБ для учителей и обучающихся	Директор	Журнал инструктажа
Октябрь	Реализация прав детей на получение общего образования	Индивидуальные занятия с наиболее подготовленными и мотивированными школьниками. Проведение школьного этапа ВОШ	Зам.директора по УР	Рассмотрение вопроса на заседаниях ШМО,МС
	Создание условий для сохранения здоровья	Мониторинг организации питания обучающихся	Зам. директора по ВР классные руководители	Планёрка при директоре
		Проверка проведения учителями инструктажа по ТБ, правилам проведения на уроках и во внеурочное время и осуществление контроля за исполнением. Наличие инструкций по ТБ на рабочем месте учителей, классных руководителей; наличие документов, подтверждающих	Учителя-предметники	Собеседование, журнал инструктажа

		поведение инструктора.		
		Состояние здоровья обучающихся. Анализ итогов медицинского осмотра, посещения уроков физической культуры	Зам. директора по ВР Классные руководители	Списки Информация
Адаптация обучающихся 1, 5 классов		Адаптация первоклассников /сохранение и поддержка индивидуальности ребенка/, выявление уровня школьной зрелости обучающихся 1-ого класса, 5 класса Прогноз и профилактика проблем обучения	Администрация классные руководители	Справка Приказ Заседание педагогического совета
Соответствие преподавания уровню образовательных стандартов		Мониторинг техники чтения обучающихся 2-4 классов	Руководители ШМО	Аналитическая справка Заседание ШМО
Внешняя экспертиза		Участие обучающихся в ВПР	Зам. директора по УВР	Сводные таблицы
		Планирование мероприятий по обеспечению объективности результатов ВПР, внешнего независимого оценивания Предупреждение необъективности оценивания	Рабочая группа	Технологическая карта
Результаты образовательной деятельности		Проведение контрольных работ за 2 четверть	Зам. директора по УР	Аналитическая справка, педсовет Заседание ШМО, МС
Профессиональная деятельность учителя		Повышение квалификации по графику	Зам. директора по УР	План-график
Профессиональная деятельность классного руководителя		Анализ работы классных руководителей по формированию классных коллективов в период адаптации	Зам. директора по ВР	Посещение классных часов, собеседование
		Содержание формы проведения классных часов. Соответствие тематики и содержания классных часов воспитанию правовых, нравственных качеств личности обучающегося	Зам. директора по ВР	Посещение классных часов
Контроль за подготовкой к ГИА		Подготовка обучающихся 11-ого класса к итоговому сочинению.	Зам. директора по УР	Проверка рабочих программ, журналов

		Подготовка обучающихся 9, 11 классов к ГИА. Организация работы учителей-предметников по подготовке к ГИА	Зам. директора по УВР	Справка
	Контроль за состоянием методической работы	Проведение предметной недели начальных классов	Зам. директора по УВР Руководители ШМО	Обсуждение предметных недель на заседаниях ШМО,
Ноябрь	Реализация прав детей на получение общего образования	Работа со школьниками, имеющими высокую мотивацию к учебно-познавательной деятельности Анализ результатов проведения школьного этапа ВОШ. Подготовка обучающихся 7-11 классов к муниципальному этапу ВОШ Участие в муниципальном туре ВОШ	Зам.директора по УР Руководители ШМО,	Анализ Заседания ШМО,МС
	Результаты образовательной деятельности	Мониторинг успешности обучения по итогам I четверти	Зам.директора по УР	Сводный отчет с аналитической справкой
		Мониторинг выполнения образовательных программ по итогам I четверти. Изучение состояния прохождения программного материала в полном объеме, правильность выставления отметок в журнал Проверка электронных журналов по итогам I четверти	Зам.директора по УР	Справка
	Контроль за состоянием методической работы	Проведение предметной недели русского и английского языка	Зам. директора по УР Руководители ШМО	Обсуждение предметных недель на заседаниях ШМО, отчет
	Контроль за работой по подготовке к ГИА	Подготовка обучающихся к ЕГЭ, уровень подготовки к итоговому сочинению. Проведение репетиционного итогового сочинения	Зам. директора по УР	Анализ Совещание при зам. директора
		Подготовка обучающихся к ОГЭ. Уровень образовательной подготовки обучающихся к ОГЭ по обязательным предметам, предметам по выбору	Зам. директора по УР	Справки учителей об уровне подготовленности, Совещание при зам. директора

		Организация работы классных руководителей с обучающимися по определению экзаменов по выбору и по форме сдачи.	Зам. директора по УР	Обсуждение при зам. директора
	Индивидуальные достижения обучающихся	Мониторинг школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников. Подготовка к муниципальному этапу ВОШ.	Зам. директора по УР	Банк данных об участниках, победителях и призерах, аналитическая справка
	Контроль за сохранением здоровья обучающихся	Соблюдение санитарных правил в кабинетах.	Администрация	Совещание при директоре школы
	Социализация обучающихся. Контроль за состоянием воспитательной работы и дополнительного образования	Выполнение закона РФ «Об образовании в РФ» в части посещаемости, эффективности проводимой работы классных руководителей и учителей по предупреждению необоснованных пропусков обучающимися занятий по итогам 1 четверти. Соблюдение режима дня школьника	Зам. директора по ВР кл.руководители	Информация к Совещанию при зам. директора
		Проверка ведения журналов внеурочной деятельности, дополнительного образования	Зам. директора по ВР	справка
Декабрь	Реализация прав детей на получение общего образования	Работа с одарёнными детьми, включение детей в базу данных	Зам. директора по ВР	Совещание при зам. директора
		Выполнение программ по предметам согласно Госстандарта и выявление причин отставания за 1 полугодие	Зам. директора по УР	Справка Заседание пед.совета Совещание при зам. директора
		Итоги результатов муниципального тура ВОШ	Зам. директора по УР	Информация к педсовету
	Результаты образовательной деятельности	Состояние учебно-воспитательного процесса в 9 классе	Зам.директора по УР	Информационная справка Совещание при зам. директора
		Проведение контрольных работ за 2 четверть	Зам.директора по УР	Справка
		Мониторинг успешности обучения по итогам II четверти	Зам.директора по УР	Аналитическая справка Заседание педагогического совета

	Контроль за документацией	Проверка электронного журналов на конец 2 четверти, 1 полугодия	Зам. директора по УР	Аналитическая справка
	Контроль за работой по подготовке к ГИА	Проведение итогового сочинения. Получение достоверных данных о получении зачёта за итоговое сочинение.	Зам.директора по УР	Совещание при зам. директора
	Индивидуальные достижения обучающихся	Мониторинг по итогам участия образовательной организации в конкурсах, олимпиадах за 1 полугодие	зам. директора по ВР	Аналитическая справка
	Контроль за состоянием методической работы	Проведение предметной недели математики, информатики и физики	Руководитель ШМО	Отчет. Обсуждение результатов на заседании ШМО
Январь	Создание условий для сохранения здоровья	Действие учителей и обучающихся в условиях чрезвычайных ситуаций. Оценка овладение школьниками и учителями навыками защиты жизни в условиях чрезвычайных ситуаций	Руководитель ОБЖ	Тренировочная эвакуация
	Результаты образовательной деятельности	Мониторинг внеурочной деятельности	Зам. директора по ВР	Совещание при зам. директора
	Контроль за ведением документации	Проверка электронного журнала. Объективность выставления и накапливаемость отметок. Соответствие записей в рабочих программах и журналах	зам. директора по УР	Аналитическая справка
	Подготовка к ГИА	Проведение репетиционных экзаменов в форме ОГЭ по обязательным предметам и предметам по выбору (по графику)	Зам. директора по УР	Аналитическая справка
		Проведение репетиционных экзаменов в форме ЕГЭ по обязательным предметам и предметам по выбору (по графику)	Зам. директора по УР	Аналитическая справка
	Результаты образовательной деятельности	Классно-обобщающий контроль 4 класс	Зам. директора по УР	Аналитическая справка Заседание ШМО,МС
	Подготовка к ГИА	Мониторинг выбора обучающимися экзаменов	Зам. директора по УР	Журнал регистрации заявлений
		Устное собеседование (допуск к	Зам.директора по УР.,	Приказ

		экзаменам) 9 класс, результаты		
Февраль	Контроль за состоянием методической работы	Проведение месячника оборонно-массовой работы	Учитель ОБЖ	Отчёт
	Соответствие преподавания уровню образовательных стандартов	Состояние преподавания биологии в 5-11 -классах.	Администрация	Справка , приказ
		Работа с учащимися испытывающими трудности в обучении (слабо мотивированными уч-ся)	Администрация	Справка , приказ
Март	Контроль за школьной документации	Проверка ЭЖ, журналов внеурочной деятельности,	Зам.директора по УР, ВР	Сводный отчет с аналитической справкой Заседание педагогического совета
	Создание условий для профессиональной ориентации обучающихся	Мониторинг профориентационного самоопределения обучающихся 9-11 классов	Зам. директора по ВР	Аналитическая справка Совещание при директоре
	Результаты образовательной деятельности	Посещение уроков математики в 9,11 классе	Администрация	Административное совещание
		Мониторинг успешности обучения по итогам III четверти	Зам.директора по УР	Сводный отчет с аналитической справкой Заседание пед. совета
		Проведение контрольных работ за 2 четверть	Зам.директора по УР	Справка
	Контроль за школьной документации	Проверка ЭЖ, журналов внеурочной деятельности,	Зам.директора по УР, ВР	Справка
	Социализация обучающихся. Контроль за состоянием воспитательной работы	Подготовка к организации весенних каникул. Анализ целесообразности запланированных на весенние каникулы мероприятий, соответствие их возрасту и интересам обучающихся, результативность выполнения плана	Зам. директора по ВР	График
Апрель	Результаты образовательной деятельности	Посещение уроков русского языка в 5-11 классах	Администрация	Аналитическая справка Совещание при зам. директора
		Проведение пробных ОГЭ, ЕГЭ. Диагностика системы ЗУН обучающихся	Зам.директора по УР	Аналитическая справка Заседание ШМО

		Мониторинг репетиционных ОГЭ, ЕГЭ		
	Внешняя экспертиза	Всероссийские проверочные работы в 4, 5, 6, 7, 8, 11 классах. Получение достоверных результатов	Зам.директора по УР	Аналитическая справка Заседание ШМО, МС, педсовет
	Контроль состояния методической работы	Проведение предметной недели биологии, химии, географии и истории	Рук ШМО	Отчет
Май	Контроль за школьной документацией	Проверка ЭЖ, журналов внеурочной деятельности,	Зам.директора по УР, ВР	Аналитическая справка Совещание при зам. директора
	Результаты образовательной деятельности	Мониторинг успешности обучения по итогам IV четверти, года	Зам.директора по УР	Сводный отчет с аналитической справкой Заседание пед.совета
	Результаты образовательной деятельности	Мониторинг результатов промежуточной аттестации в 1-8, 10 классов по итогам года	Зам. директора по УР	Аналитическая справка Заседание педагогического совета
	Контроль за школьной документацией	Мониторинг выполнения рабочих программ (классные журналы, журналы внеурочной деятельности)	Зам. директора по УР	Справка
		Проверка личных дел обучающихся 1-11 классов	Зам. директора по УР	Справка
	Соответствие преподавания уровню образовательных стандартов	Мониторинг техники чтения и скорости письма обучающихся 2-4 классов	Руководители ШМО	Аналитическая справка Заседание ШМО
Июнь	Результаты образовательной деятельности	Анализ результатов промежуточной аттестации по итогам года	Зам.директора по УВР	Аналитическая справка Заседание педагогического совета
		Мониторинг результатов ОГЭ, ЕГЭ	Независимая экспертиза Зам.директора по УР	Аналитическая справка Заседание педагогического совета

Раздел 7.

Укрепление учебно-материальной базы.

№	Наименование мероприятия	Сроки	Ответственные
1.	Провести текущий ремонт здания, учебных кабинетов.	июнь,а вгуст	Коллектив школы
2.	Комплектование школьной библиотеки учебной и методической литературой.	август, сентябрь	Библиотекарь
3.	Тарификация учителей.	сентябрь	Директор
4.	Инвентаризация списания негодного оборудования.	сентябрь, октябрь	Комиссия по списанию материальных ценностей
5.	Генеральные уборки классных помещений.	1раз в четверть	Кл.руководители
6.	Проверка готовности школы к работе в зимних условиях.	октябрь, ноябрь	Директор
7.	Проверка состояния пришкольного участка и подготовка к весенним работам, благоустройство школьной территории.	март, апрель	Зав. участком
8.	Подготовка к ремонту школы.	март, апрель	Директор
9.	Субботники по уборке школьного двора после зимы.	апрель	Коллектив школы
10.	Благоустройство школьной территории	апрель, май	Коллектив школы
11.	Представление заявки в ОО на учебно-наглядные пособия, ТСО.	По графику	Администрация школы
12.	Ремонт школы.	июнь-август	Коллектив школы
13.	Приемка школы к новому учебному году	август	Коллектив школы

14.	Приобретение мебели, соответствующей с санитарно-гигиеническим нормам.	В течение года	Директор
-----	--	----------------	----------

Раздел 8.

Планирование воспитательной работы

Анализ воспитательной работы

в МБОУ «Черки-Кильдуразская СОШ Буинского района РТ» за 2024-2025 учебный год

Главной целью воспитательной работы школы в 2024-2025 учебном году является формирование и развитие у учащихся устойчивого нравственного отношения к учебно-воспитательной деятельности, потребности в здоровом образе жизни и в нравственном самосовершенствовании своей личности как члена нового общества.

В начале августа разработана и утверждена Программа воспитания, которая представляет собой открытый для всех субъектов образовательной деятельности документ, дающий представление о направлениях и содержании воспитательной работы школы.

В центре рабочей программы воспитания находится личностное развитие обучающихся, формирование у них системных знаний о различных аспектах развития района, республики, России и мира. Таким образом, одним из результатов реализации программы является приобщение обучающихся к традиционным духовным ценностям, правилам и нормам поведения в обществе.

Вся воспитательная работа за 2024-2025 учебный год проводилась согласно инвариантным и вариативным модулям:

- «Классное руководство»,
- «Школьный урок»,
- «Курсы внеурочной деятельности »,
- «Самоуправление»,
- «Профориентация»,
- «Работа с родителями».
- «Ключевые общешкольные дела»,
- «Детские общественные объединения»,
- «Профилактика и безопасность»,

МОДУЛЬ «КЛЮЧЕВЫЕ ОБЩЕШКОЛЬНЫЕ ДЕЛА»

Праздничное украшение кабинетов к 1 сентября, проведение общешкольной линейки, далее проведение Всероссийского открытого урока «ОБЖ» с приглашением сотрудников МЧС и отдела безопасности. Организован День солидарности в борьбе с терроризмом» с демонстрацией презентаций и видеофильмов «Мы помним...» во всех классах. Все классы активно приняли участие в акции «Дети Беслана», в экологической акции «Сохраним природу ». В течение акции были проведены следующие добровольческие мероприятия под девизом «Добро нести – Добру учиться!»:

1. посадка деревьев и субботники по благоустройству пришкольной территории;

2. спортивная акция по пропаганде ЗОЖ «Здоровым быть модно!»;
 3. акция «Молодежь против наркотиков!» с раздачей флаеров социальной направленности;
 4. «Мы вас любим, мы вами гордимся!», патронаж ветеранов и раздача подарков.
- Прошли мероприятия, посвященные Дню учителя, Дню народного единства 4 ноября. Мероприятия по антитеррористической и пожарной безопасности, по профилактике дорожно-транспортного травматизма школьников в рамках акции «Внимание, дети!» (в сентябре и в мае).

В рамках весенней недели добра организованы и проведены серии добровольческих мероприятий с участием школьников добровольческих отрядов РДШ, Юнармия, экологи:

- Проведение Уроков добра.
- Проведение экологических акций: по посадке зеленых насаждений и благоустройству пришкольной территории, «Каждой птичке-кормушка», «Покормите птиц!» (изготовление скворечников).
- Проведение акции «Разделяй с нами» для тех, кто хочет внести свой вклад в решение мусорной проблемы в России через простые, доступные многим действия.
- Проведение акции «Я помню! Я горжусь!».
- Классные встречи с участниками военных событий и локальных воин с рассказами об их участии.
- Проведение акции «Мы вместе!» (организация бесед по профилактике наркомании, алкоголизма, табакокурения, заболевание ВИЧ-инфекции; распространение информационных, рекламных и методических материалов по здоровому образу жизни; организация и проведение мероприятий, уличных акций для населения).

В целях профилактики детского дорожно-транспортного травматизма 22 апреля 2023 года руководитель отряда «ЮИД»Сафина Г.Х. провела для учащихся 1-4-х классов занятия по правилам дорожной безопасности и безопасному поведению на дороге. Во время занятия детям рассказали о возможных опасных ситуациях, которые могут возникать на дороге, и как их можно избежать при переходе проезжей части, напомнили о правильном применении световозвращающих элементов в тёмное время суток, езде на велосипедах и роликах. Особое внимание было уделено правильному использованию ремней безопасности и детских удерживающих устройств.

Надеемся, что такая комплексная работа поможет более эффективно прививать нашим детям культуру поведения на дорогах, что в свою очередь минимизирует уровень детского дорожно-транспортного травматизма.

Проводились тренировочные эвакуации сотрудников и учащихся в случае возникновения чрезвычайных ситуаций 9 сентября и 24 апреля.

В сентябре-октябре проводился месячник Безопасности. В ходе месячника были проведены разные по форме мероприятия, в которых приняли участие все учащиеся школы, педагоги и родители. На уроках ОБЗР учащиеся 9-11 классов получили необходимую теоретическую информацию о возможных угрозах и правилах безопасного поведения, а так же были проведены практические занятия по оказанию первой медицинской помощи. В ноябре проводился месячник правового воспитания школьников. В рамках, которого проводились профилактические беседы классных руководителей.

Приняли активное участие во Всероссийской акции посвященной Дню матери. В школе прошел конкурс лучших работ учащихся: стенгазет, поделок, творческих работ.

В декабре прошли мероприятия, посвященные Международному Дню борьбы с коррупцией (классные часы, уроки мужества, конкурсы стенгазет и рисунков). Учащиеся 10-11 классов награждены грамотами за участие в районном конкурсе «Мы против коррупции!».

Проводились мероприятия, посвященные Дню Конституции РФ (классные часы, уроки мужества), ко Дню прав человека: единый урок «Права человека».

Во втором полугодии провели инструктаж по действиям персонала и учащихся при возникновении ЧС для педагогов, ознакомили с алгоритмом действий учителя при возникновении (угрозе возникновения) чрезвычайной ситуации в здании школы, напомнили основные правила при использовании первичных средств пожаротушения и правила поведения при эвакуации в случае загорания в здании школы.

Приняли участие в акциях «Блокадный хлеб» и «Неделя памяти жертв Холокоста». Ребята напечатали талоны и листовки, оформили тематический стенд, выпустили стенгазеты, подготовили творческие и проектные работы. Организованная акция дала возможность учащимся увидеть, поддержать в руках и, главное, вспомнить, что для жителей блокадного Ленинграда этот кусочек, 125 грамм, был единственной надеждой на спасение.

В рамках Месячника оборонно-массовой и военно-спортивной работы были проведены Уроки Мужества, конкурсы стенгазет и рисунков, конкурс чтецов.

Участие в акциях:

- Возложение цветов к обелиску, погибшим воинам в ВОв.
- «Поздравление ветеранов»
- Онлайн акция #Мой Защитник Отечества
- Показ патриотических фильмов
- Библиотечные уроки

23 февраля отмечается всенародный День защитников Отечества. Это праздник доблести, мужества, чести и любви в Родине. Накануне этого события, в прошли мероприятия, посвящённые этому празднику в рамках Всероссийской акции "День героев», военно -спортивная игра « Зарница».

21 февраля прошел конкурс стихов на военную тематику, посвященный Дню защитника Отечества.

В рамках Месячника оборонно – массовой, военно-патриотической и спортивной работы с целью пропаганды спортивного образа жизни и гражданско-патриотического воспитания школьников учителями начальных классов организован конкурс «А ну-ка, мальчишки!».

В соответствии с планом воспитательной работы школы и с целью развития творческих способностей обучающихся, с 3-8 марта 2025 года в школе проведены праздничные мероприятия, посвященные празднику весны, 8 Марта.

С 3 по 8 марта 2025 года учащиеся принимали участие в акциях:

«Завтрак для Любимых» (приготовить завтрак для своих любимых женщин: мам, бабушек, сестер и т.д.);

«Классные встречи».

С 4-5.03.2025г. во всех классах проведены: классные часы; оформлен тематический стенд; конкурсы стенгазет, рисунков и проектных работ; конкурс чтецов.

11 марта прошел Урок Мужества «Герои нашего времени», посвящённый подвигу одного из героев России Дамира Исламова. Это Человек, для которого долг, честь, патриотизм, подвиг, герой – не просто слова.

Всероссийский проект « Без срока давности»

День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны (19 апреля). В целях сохранения исторической правды о преступлениях нацистов и их пособников в отношении мирных советских граждан в годы Великой Отечественной войны 1941-1945 гг. 19 апреля 2025 г. проведение Дня единых действий.

Проводились профилактические мероприятия. Основной целью н было формирования навыков здорового образа жизни, пропаганды ответственного отношения к своему здоровью, осуществления профилактических мероприятий, направленных на формирование негативного отношения к асоциальному поведению. В период проведения акции в школе проведен цикл мероприятий разнопланового характера:

- лекции по духовно-нравственному воспитанию с учащимся 5-11-х классов на тему «Профилактика наркомании, табакокурения и алкоголизма»;
- профилактические беседы с учащимися 5-11-х классов
- классные часы;
- конкурс плакатов и рисунков;
- спортивные мероприятия;
- родительские собрания «Профилактика наркомании, токсикомании «Внимание, родители, зло рядом!»
- акция «Сообща, где торгуют смертью».

16 апреля 2025 года в нашей школе прошел общешкольный субботник, в котором приняли участие 1-11 классы, включая классных руководителей и всего персонала школы. Для проведения субботника был составлен план мероприятий генеральной уборки территории, а за каждым классом закреплен участок с указанием ответственных учителей. Взяв самое необходимое, ученики вместе с учителями дружно вышли на борьбу с беспорядком. Все с радостью приводили в порядок школьную территорию: собирали мусор, выщипывали траву, приводили в порядок клумбы, подметали свои участки.

Субботник-это не только мероприятия по очистке территории, это еще и прекрасная возможность сплотить дружный коллектив еще больше.

- убраны от заросшей травы и мусора обширные участки, как на пришкольной территории, так и в парковой зоне;
- произведена побелка деревьев;
- рыхление земли закрепленных участках и посадка саженцев.

Надо отметить трудолюбие и истинную заинтересованность всего коллектива в качестве уборки, позволившей преобразить перед майскими праздниками наш второй дом.

МОДУЛЬ «КЛАССНОЕ РУКОВОДСТВО »

Составлены планы ВР во всех классах за 2024-2025 учебный год, оформлены социальные паспорта класса, на основании которых составлен социальный паспорт школы. Утвержден список учащихся для занятий в кружках. Поданы заявки на все классы в Навигаторе.

Подготовлены и проведены классные часы по темам:

- Всероссийский открытый урок «ОБЗР»
- «День солидарности в борьбе с терроризмом»
- «День мира»
- «Международный день распространения грамотности»
- «День памяти жертв фашизма»
- Неделя пожарной антитеррористической безопасности
- «День народного единства»
- Неделя дорожной безопасности
- Уроки безопасности
- День учителя
- Мероприятия по экологическому воспитанию, по профилактике ПДД, по профилактике противодействия идеологии терроризма среди несовершеннолетних, по профилактике правонарушений несовершеннолетними
- «День правовой помощи детям»
- «День Неизвестного солдата»
- «День Героев Отечества»
- «День прав человека»
- «День Конституции»
- Акция «Волшебство Новогодней поры»
- Акция «Блокадный хлеб»
- Акция «Неделя памяти»
- «День птиц»
- День космонавтики.
- «Вахта памяти»

- Акции по военно-патриотическому воспитанию в рамках Плана мероприятий, посвященных 80-й годовщине Победы посвященные

Классными руководителями проводилась работа с учителями-предметниками по вопросу успеваемости учащихся, родителям неуспевающих и слабоуспевающих учащихся высланы уведомления по успеваемости детей, с выпиской оценок. Проводилась индивидуальная работа по повышению успеваемости учащихся. В начале октября провели акцию «Доброта» (оказание помощи своим бабушкам и дедушкам). Перед каникулами проведен инструктаж с учащимися по ПБ, ПДД. Сданы отчёты по внеурочной занятости учащихся.

МОДУЛЬ «Курс внеурочной деятельности»

Одним из новых актуальных направлений деятельности школы в 2024-2025 учебном году стала деятельность по интеграции урочной и внеурочной деятельности, направленная на выполнение задач по дальнейшему обеспечению доступных форм обучения учащихся во внеурочное время с учетом их индивидуальных особенностей, на социализацию обучающихся и формирование у них ключевых компетентностей. Интеграция урочной и внеурочной деятельности осуществлялась через организацию работу кружков, секций, клубов (каждый понедельник «Разговоры о важном») в рамках внеурочной деятельности. В 2024–2025 учебном году на базе школы работал 3 кружка и 1 спортивная секция:

Название кружка	День и время работы	Количество учащихся	Руководитель кружка
«Школьное лесничество»	Четверг	10	Нигматуллина Фирая Рифовна
«Белая ладья»	Вторник, среда	10	Яруллина Зугря Загитовна
«Надежда»	Среда, пятница	10	Гизатуллина Ригина Иминжановна
В мире здоровья	Суббота	10	Ахметов Рифкат Гараевич

В деятельности кружков и секций могли заниматься ученики 1 – 11 классов в рамках внеурочной деятельности. Предлагая ученикам те или иные курсы, мы исходили, в первую очередь, из желания родителей и учащихся, собственных возможностей, кадровых, методических, технических.

Успешность ученика напрямую связана с его здоровьем. Работа по сохранению и укреплению здоровья обучающихся предусматривала укрепление материальной базы для создания условий, обеспечивающих повышение эффективности физкультурно – оздоровительной работы; проведение мониторинга состояния здоровья детей, активизацию работы по охране и укреплению здоровья детей, воспитание здорового образа жизни. Занятия физкультурой и спортом оказали положительное влияние на состояние здоровья учащихся. Анализ результатов медицинских осмотров учащихся показал снижение количества заболеваний.

МОДУЛЬ «САМОУПРАВЛЕНИЕ»

В сентябре во всех классах прошли выборы активов, распределены обязанности. В школе создан Ученический совет, в состав которого вошли старосты 10-11-х классов. Ученическим советом проведена следующая работа:

1. Учебная комиссия: проводились рейды по проверке учебников, тетрадей, дневников.
2. Санитарная комиссия: проводились рейды по проверке внешнего вида учащихся.

3. Редколлегия: Оформлялись классные уголки.
4. Трудовая комиссия: проводились рейды по сохранности мебели.
5. Культмассовая комиссия: принимали участие в подготовке всех основных мероприятий, согласно Плану: Дня учителя, Дня пожилых людей, Дня папы (подготовлен и смонтирован видеоролик с поздравлениями для отцов и дедушек учащихся), акций волонтеров,... Проведена операция «Уголок» (проверка классных уголков), новогодние мероприятия.

МОДУЛЬ «ШКОЛЬНЫЙ УРОК»

2 сентября проведен Урок Знаний, Всероссийский урок МЧС, Всероссийский урок, приуроченный ко ДНЮ гражданской обороны РФ, с проведением тренировок по защите детей от ЧС, Урок памяти (День памяти политических репрессий), активно приняли участие в проведении Урока Цифры, Урока добра, профориентационных уроков в 5-9-х классов, уроки Трезвости, единые уроки согласно Календарю мероприятий программы воспитания на 2024-2025 учебный год.

В целях духовно-нравственного развития и воспитания учащихся, воспитания российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к Отечеству, уважения к государственным праздникам России согласно плану мероприятий, посвященного 11-й годовщине воссоединения Крыма с Россией в рамках фестиваля «Крымская весна» в школе прошли мероприятия, посвященные памятной дате: классные часы, открытые уроки, конкурс рисунков «Мы вместе», просмотры видеоматериалов, интерактивные экскурсии «Интересные и необычные места Крыма». Классные руководители начальных классов провели увлекательную «экскурсию» по полуострову: ребята с интересом слушали о самых известных городах, о природе и животном мире, о крымских пещерах, о тайнах морских глубин. Также в классах организовали тематические выставки рисунков. В 5-9-х классах обучающиеся говорили об истории Крыма, о его многолетней борьбе с разными завоевателями, участии крымчан в Великой Отечественной войне, обороне Севастополя, важности полуострова для России.

22 апреля во всем мире традиционно отмечается День Земли. К этому празднику в нашей школе прошли классные часы. Классные руководители рассказали ребятам об истории Международного дня Земли, о его многолетних традициях. Также ученики узнали про Колокол мира, который звонит по всей планете 22 апреля. Ребята узнали о богатстве ресурсов, которыми обладает планета, о бережном отношении к природе, сохранении животных и растений, познакомились с экологическими проблемами в мире и у нас.

В рамках месячника «Дни экологии» 25 апреля прошли классные часы в 1-9-х классах, посвященные Дню Эколят. Эколята -это настоящие друзья природы, которые хотят сделать мир чище, которые мечтают спасти окружающую среду от загрязнений! Эколята- защитники природы. Цель проведения Дня Эколят – развитие экологического образования, экологической культуры и просвещения учащихся, сохранение природы, её растительного и животного мира.

В целях привлечения внимания учащихся к проблемам окружающей среды, воспитания бережного и внимательного отношения к природе, формирования экологической культуры и экологического стиля мышления, 23-25 апреля для учащихся 1-9-х классов проведены экологические уроки «Разделяй с нами», посвященные раздельному сбору мусора и переработке отходов.

МОДУЛЬ «ПРОФОРИЕНТАЦИЯ»

Учащиеся из 6-9-х классов нашей школы посетили профессиональные пробы в рамках профориентационного проекта «Билет в будущее».

В рамках проекта в 6-9-х классах проведены профориентационные уроки. Проведена виртуальная экскурсия по предприятиям. Участвовали в открытых онлайн-уроках «ПроеКТОриЯ», направленных на раннюю профориентацию.

МОДУЛЬ «РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ»

Классные руководители ведут работу по укреплению связи с родителями обучающихся. В основу работы положены принципы: сотрудничество родителей и педагогического коллектива школы; ответственность родителей и коллектива школы за результаты воспитания детей; взаимного доверия. Свою работу ведет родительский комитет. Наиболее активны родители обучающихся начальной школы.

В первой четверти проведено два общешкольного родительского лектория («Профилактика дорожно-транспортного травматизма школьников» от 28 августа и «Роль семьи в профилактике и предупреждении правонарушений» от 20 октября). Основная цель родительских собраний - информирование родителей о видах профилактических мероприятий, которые могут способствовать предотвращению правонарушений в подростковой среде.

Проведены беседы с родителями по профилактике ДТП и на классных родительских собраниях. Оказана помощь учащимся в изготовлении картсхем-маршрута «Дом-школа-дом». Проводилось педагогическое просвещение родителей по вопросам воспитания детей. В течение четверти проводились по мере необходимости индивидуальные консультации для родителей по вопросу успеваемости учащихся. Поддерживалась связь с учителями-предметниками.

Родители учащихся ознакомлены с информацией по оздоровлению детей, мошенничеству через соцсети, об «Участии в переписи населения на портале Госуслуги», об участии в голосовании «Комфортная городская среда».

Проведены родительские собрания, где были затронуты вопросы об экстремизме, наркомании в подростковой среде, об ответственности родителей за воспитание детей, об опасности в сети интернет, о мерах по профилактике правонарушений среди подростков, об административной и уголовной ответственности, о формировании духовности, нравственности, патриотизма в современной семье.

Классные руководители ведут работу по укреплению связи с родителями обучающихся. В основу работы положены принципы: сотрудничество родителей и педагогического коллектива школы; ответственность родителей и коллектива школы за результаты воспитания детей; взаимного доверия. Свою работу ведет родительский комитет. Наиболее активны родители обучающихся начальной школы.

8 апреля проведено общешкольное родительское собрание с приглашением сотрудников ГИБДД «Безопасность детей-наша общая забота». Проведены беседы с родителями по профилактике ДТП, профилактике противодействия идеологии терроризма в молодежной среде и на классных родительских собраниях. В течение учебного года проводились по мере необходимости индивидуальные консультации для родителей по вопросу успеваемости учащихся. Поддерживалась связь с учителями-предметниками.

Мощное воздействие на детей, их нравственные установки оказывает широко распространяемая кино- и видеопродукция, напичканная сценами убийств, грабежей, разбоев, хулиганства, изнасилований, самоубийств и других преступных и антиобщественных проявлений.

В связи с этим необходимо направить все усилия на защиту детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию.

Таким образом, можно сделать вывод, что терроризм обусловлен общественными противоречиями. Они оказывают негативное влияние на все стороны общественной жизни. Важнейшей предпосылкой эффективной борьбы с терроризмом наряду с мерами правоохранительных органов спецслужб, является умение граждан противостоять терактам, правильно себя вести в условиях этой опасности.

«ДЕТСКИЕ ОБЩЕСТВЕННЫЕ ОБЪЕДИНЕНИЯ»

В соответствии с планом воспитательной работы школы и с целью развития творческих способностей обучающихся приняли участие:

- **в акции «Осенний марафон добрых дел-2024».**

В течение акции были проведены следующие добровольческие мероприятия под девизом «Добро нести – Добру учиться!»:

- посадка деревьев и субботники по благоустройству пришкольной территории;
- спортивная акция по пропаганде ЗОЖ «Здоровым быть модно!»;
- акция «Молодежь против наркотиков!» с раздачей флаеров социальной направленности;
- «Мы вас любим, мы вами гордимся!», патронаж ветеранов и раздача подарков.

- **в рамках военно-патриотического месячника:**

- Обелиск
- «Поздравление ветеранов»
- онлайн акция #МойЗащитникОтечества
- флешмоб «Будь готов!»

- **с 3 по 8 марта 2025 года учащиеся принимали участие в акциях:**

- «Завтрак для Любимых» (приготовить завтрак для своих любимых женщин: мам, бабушек, сестер и т.д.);
- «Классные встречи».

- **в акции «Весенняя неделя добра» среди детских добровольческих отрядов.**

В рамках весенней недели добра организованы и проведены серии добровольческих мероприятий с участием школьников добровольческих отрядов РДШ, Юнармия, экологи:

- Проведение Уроков добра.
- Проведение экологических акций: по посадке зеленых насаждений и благоустройству общественных территорий города (территории школы, близлежащих улиц, парков и др.); оказание бездомным животным, птицам (изготовление скворечников, участие в работе обществ по защите животных и др.).
- Проведение акции «Разделяй с нами» для тех, кто хочет внести свой вклад в решение мусорной проблемы в России через простые, доступные многим действия.
- Проведение акции «Я помню! Я горжусь!».
- Классные встречи с участниками военных событий и локальных воин с рассказами об их участии.

3 мая в преддверии Дня Победы члены военно-патриотического кружка «Поиск» приняли активное участие в проведении республиканской акции «Бессмертный полк». В рамках месячника по БДД в целях профилактики детского дорожно-транспортного травматизма учителем ОБЗР Ахметовым Р.Г. проведен беседа «Правила дорожные знать каждому положено» с учащимися 1-11 классов.

Ребята показали свои знания о правилах безопасности при передвижениях на улице, а также умение ориентироваться на схемах индивидуального маршрута «Дом-школа-дом».

ОРГАНИЗАЦИЯ ПРЕДМЕТНО-ЭСТЕТИЧЕСКОЙ СРЕДЫ

1. Приняли участие в районном творческом конкурсе «Мы против коррупции!» (Щебенева Амалия-2 место Махмутова Инзиля 3 место).
2. V республиканский конкурс НПК « Научный Потенциал –XXI» Нуржанов Нияз занял 2место, Махмутова Инзиля –сертификат.
3. Приняли в открытая очная олимпиада детского университета “ Наук на ладони”Старт на все 100 КНИТУ Нуржанов Нияз –диплом 2 степени
4. Абейдуллова Алсу принимала участие в республиканских и районных соревнованиях по плаванию и заняла призовые места 1,2,3 места.
5. Большой этнографический диктант-2025- ученики и педагоги школы в количестве 20 чел. приняли активное участие и получили сертификаты.
6. Тест по истории ВОВ-2025- ученики школы в количестве 10 чел. приняли активное участие и получили сертификаты.
7. Еженедельно проводится Единый день поднятия флага.
8. 6 мая 2025 года учителя и ученики школы организовали торжественное мероприятие по « Вахта памяти "Шигапову Х. -защищавшему Родину в годы ВОВ. Кроме того, ученики нашей школы, учителя, родители, односельчане и гости приняли активное участие во Всероссийской акции «Бессмертный полк.
9. 23мая 2025 года проведен Последний звонок для учащихся 9,11 класса.

ВЫВОДЫ:

анализируя проделанную работу за 2024-2025 учебный год, можно сказать, что поставленных целей добились в полной мере. Прделанная работа способствовала формированию коллективов классов, интеллектуальному (участие в конкурсах разного уровня), нравственному и физическому становлению личности, созданию условий для развития индивидуальных и творческих способностей, прививали навыки культуры общения, обогащали знания ребят. Учащиеся в классах охвачены поручениями с учетом их интересов.

ПРЕДЛОЖЕНИЯ:

1. Нужно продолжать работу по повышению качества знаний в классах, формированию ценностных ориентаций учащихся, определенного отношения к миру и событиям в нем;
2. продолжить участие в конкурсном и олимпиадном движении;
3. продолжить работу по привлечению родителей в жизни класса и школы;

4. продолжить работу по формированию у обучающихся гражданско-патриотического сознания, духовно-нравственных ценностей гражданина; продолжить создание условий для формирования нравственных ценностей и ведущих жизненных ориентиров.
5. совершенствовать оздоровительную работу с обучающимися, прививать навыки здорового образа жизни, развивать коммуникативные навыки, формировать методы без конфликтного общения.
6. Классным руководителям поддерживать творческую активность обучающихся во всех сферах деятельности; активизировать ученическое самоуправление.
7. Классным руководителям создавать условия для развития общешкольного коллектива; совершенствовать систему семейного воспитания, повышать ответственность родителей за воспитание и обучение детей.

План воспитательной работы МБОУ « Ч.Кильдуразская СОШ Буинского района РТ»

1. ЦЕЛЕПОЛАГАНИЕ ВОСПИТАНИЯ И СТРУКТУРА УПРАВЛЕНИЯ ВОСПИТАТЕЛЬНЫМ ПРОЦЕССОМ.

Система воспитательной работы МБОУ «Ч.Кильдуразская СОШ» рассматривает воспитание как развитие, сохранение и преобразование человеческих качеств во взаимодействии детей, педагогов, родителей, социума; воспитательная работа как совокупность усилий взрослых для решения конкретных задач созидания Человека. Воспитание - деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Процесс воспитания основывается на следующих принципах взаимодействия педагогов и школьников:

- неукоснительное соблюдение законности и прав семьи и ребенка, соблюдения конфиденциальности информации о ребенке и семье, приоритета безопасности ребенка при нахождении в школе; - ориентир на создание психологически комфортной среды для каждого ребенка и взрослого, без которой невозможно конструктивное взаимодействие школьников и педагогов;
- реализация процесса воспитания главным образом через создание в школе детско-взрослых общностей, которые объединяют детей и педагогов содержательными событиями, позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу
- организация основных совместных дел школьников и педагогов как предмета совместной заботы и взрослых, и детей;
- системность, целесообразность и нешаблонность воспитания как условия его эффективности.

Основными традициями воспитания в образовательной организации являются следующие:

- ключевые общешкольные дела, через которые осуществляется интеграция воспитательных усилий педагогов;
- коллективная разработка, коллективное планирование, коллективное проведение и коллективный анализ результатов каждого ключевого дела и большинства используемых для воспитания других совместных дел педагогов и школьников;
- создание таких условий, при которых по мере взросления ребенка увеличивается и его роль в совместных делах (от пассивного наблюдателя до организатора);
- ориентирование педагогов школы на формирование коллективов в рамках школьных классов, кружков, студий, секций и иных детских объединений, на установление в них доброжелательных и товарищеских взаимоотношений;
- явление ключевой фигурой воспитания в школе классного руководителя, реализующего по отношению к детям защитную, личностно развивающую, организационную, посредническую функции.

Система воспитательной работы школы складывается из совместной деятельности учителей, учащихся, родителей.

При планировании и выполнении воспитательной работы в школе во внимание неизменно принимается возрастной фактор, определяющий не только содержание деятельности, но и ее формы и методы. Самых младших учеников на протяжении всего периода обучения в начальной школе приобщают к принципам безопасного, адекватного и культурного поведения в коллективе, осознанию ценности человеческой жизни, здоровья и установок здорового образа жизни, бережному отношению к природе и планете Земля как нашему общему дому, проявлению неизменного уважения по отношению к социальным нормам, семейным традициям, старшим, а также учат трудолюбию, ответственности, уверенности в собственных силах и готовности идти на компромиссы. Воспитание учащихся основной школы предусматривает всестороннее интеллектуальное, познавательное, физическое, духовно-нравственное развитие с проекцией на личностные особенности и потребности. В этот период происходит становление самосознания ребенка как личности, что обуславливает необходимость включения в воспитательный комплекс занятий по особенностям социального взаимодействия, психологии конфликтов, моделированию личности. Старшеклассники, активно готовящиеся к скорому вступлению в самостоятельную жизнь и профессиональной ориентации, нуждаются в духовно-нравственных ориентирах, коллективном обсуждении острых социальных проблем и разрешении личных затруднений в индивидуальном порядке, при содействии психолога. Актуальные направления работы — популяризация семейных ценностей, здорового образа жизни, формирование гражданского и активного самосознания.

Тема воспитательной работы школы: «Формирование ключевых компетенций через систему воспитательной работы»

Приоритетными направлениями воспитательной работы являются:

- Гражданско-патриотическое воспитание
- Духовно-нравственное воспитание
- Художественно-эстетическое воспитание
- Спортивно-оздоровительная работа
- Трудовое воспитание и профориентация
- Социальная адаптация
- Формирование положительной мотивации к учебной деятельности
- Формирование знаний и практических умений по безопасности жизни и здоровья

В соответствии с этим определена **цель и задачи воспитательной работы**: Современный национальный идеал личности, воспитанной в новой российской общеобразовательной школе, – это высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающей ответственность за настоящее и будущее своей страны, укорененный в духовных и культурных традициях русского народа.

Исходя из этого воспитательного идеала, а также основываясь на базовых для нашего общества ценностях (семья, труд, отечество, природа, мир, знания, культура, здоровье, человек), общая **цель воспитания** в школе – личностное развитие школьников, проявляющееся:

- 1) в усвоении ими знаний основных норм, которые общество выработало на основе этих ценностей (т.е. в усвоении ими социально значимых знаний);
- 2) в развитии их позитивных отношений к этим общественным ценностям (т.е. в развитии их социально значимых отношений);

3) в приобретении ими соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике (т.е. в приобретении ими опыта осуществления социально значимых дел).

Конкретизация общей цели воспитания применительно к возрастным особенностям школьников позволяет выделить в ней следующие целевые **приоритеты**, соответствующие трем уровням общего образования:

1. В воспитании детей младшего школьного возраста (**уровень начального общего образования**) таким целевым приоритетом является создание благоприятных условий для усвоения школьниками социально значимых знаний – знаний основных норм и традиций того общества, в котором они живут.

К наиболее важным из них относятся следующие:

- быть любящим, послушным и отзывчивым сыном (дочерью), братом (сестрой), внуком (внучкой); уважать старших и заботиться о младших членах семьи; выполнять посильную для ребёнка домашнюю работу, помогая старшим;
- быть трудолюбивым, следуя принципу «делу — время, потехе — час» как в учебных занятиях, так и в домашних делах, доводить начатое дело до конца;
- знать и любить свою Родину – свой родной дом, двор, улицу, город, село, свою страну;
- беречь и охранять природу (ухаживать за комнатными растениями в классе или дома, заботиться о своих домашних питомцах и, по возможности, о бездомных животных в своем дворе; подкармливать птиц в морозные зимы; не засорять бытовым мусором улицы, леса, водоёмы);
- проявлять миролюбие — не затевать конфликтов и стремиться решать спорные вопросы, не прибегая к силе;
- стремиться узнавать что-то новое, проявлять любознательность, ценить знания;
- быть вежливым и опрятным, скромным и приветливым;
- соблюдать правила личной гигиены, режим дня, вести здоровый образ жизни;
- уметь сопереживать, проявлять сострадание к попавшим в беду; стремиться устанавливать хорошие отношения с другими людьми; уметь прощать обиды, защищать слабых, по мере возможности помогать нуждающимся в этом людям; уважительно относиться к людям иной национальной или религиозной принадлежности, иного имущественного положения, людям с ограниченными возможностями здоровья;
- быть уверенным в себе, открытым и общительным, не стесняться быть в чём-то непохожим на других ребят; уметь ставить перед собой цели и проявлять инициативу, отстаивать своё мнение и действовать самостоятельно, без помощи старших.

Знание младшим школьником данных социальных норм и традиций, понимание важности следования им имеет особое значение для ребенка этого возраста, поскольку облегчает его вхождение в широкий социальный мир, в открывающуюся ему систему общественных отношений.

2. В воспитании детей подросткового возраста (**уровень основного общего образования**) таким приоритетом является создание благоприятных условий для развития социально значимых отношений школьников, и, прежде всего, ценностных отношений:

- к семье как главной опоре в жизни человека и источнику его счастья;
- к труду как основному способу достижения жизненного благополучия человека, залогом его успешного профессионального самоопределения и ощущения уверенности в завтрашнем дне;
- к своему отечеству, своей малой и большой Родине как месту, в котором человек вырос и познал первые радости и неудачи, которая завещана ему предками и которую нужно оберегать;
- к природе как источнику жизни на Земле, основе самого ее существования, нуждающейся в защите и постоянном внимании со стороны человека;
- к миру как главному принципу человеческого общежития, условию крепкой дружбы, налаживания отношений с коллегами по работе в будущем и создания благоприятного микроклимата в своей собственной семье;
- к знаниям как интеллектуальному ресурсу, обеспечивающему будущее человека, как результату кропотливого, но увлекательного учебного труда;

- к культуре как духовному богатству общества и важному условию ощущения человеком полноты проживаемой жизни, которое дают ему чтение, музыка, искусство, театр, творческое самовыражение;
- к здоровью как залогом долгой и активной жизни человека, его хорошего настроения и оптимистичного взгляда на мир;
- к окружающим людям как безусловной и абсолютной ценности, как равноправным социальным партнерам, с которыми необходимо выстраивать доброжелательные и взаимоподдерживающие отношения, дающие человеку радость общения и позволяющие избегать чувства одиночества;
- к самим себе как хозяевам своей судьбы, самоопределяющимся и самореализующимся личностям, отвечающим за свое собственное будущее.

Выделение данного приоритета в воспитании школьников, обучающихся на ступени основного общего образования, связано с особенностями детей подросткового возраста: с их стремлением утвердить себя как личность в системе отношений, свойственных взрослому миру. В этом возрасте особую значимость для детей приобретает становление их собственной жизненной позиции, собственных ценностных ориентаций. Подростковый возраст – наиболее удачный возраст для развития социально значимых отношений школьников.

3. В воспитании детей юношеского возраста (*уровень среднего общего образования*) таким приоритетом является создание благоприятных условий для приобретения школьниками опыта осуществления социально значимых дел.

Выделение данного приоритета связано с особенностями школьников юношеского возраста: с их потребностью в жизненном самоопределении, в выборе дальнейшего жизненного пути, который открывается перед ними на пороге самостоятельной взрослой жизни. Сделать правильный выбор старшеклассникам поможет имеющийся у них реальный практический, социально значимый опыт, который они могут приобрести, в том числе и в школе. Это:

- опыт дел, направленных на заботу о своей семье, родных и близких;
- трудовой опыт, опыт участия в производственной практике;
- опыт дел, направленных на пользу своему родному селу, стране в целом, опыт деятельного выражения собственной гражданской позиции;
- опыт природоохранных дел;
- опыт разрешения возникающих конфликтных ситуаций в школе, дома или на улице;
- опыт самостоятельного приобретения новых знаний, проведения научных исследований, опыт проектной деятельности;
- опыт изучения, защиты и восстановления культурного наследия человечества, опыт создания собственных произведений культуры, опыт творческого самовыражения;
- опыт ведения здорового образа жизни и заботы о здоровье других людей;
- опыт оказания помощи окружающим, заботы о малышах или пожилых людях, волонтерский опыт;
- опыт самопознания и самоанализа, опыт социально приемлемого самовыражения и самореализации.

Выделение в общей цели воспитания целевых приоритетов, связанных с возрастными особенностями воспитанников, **не означает игнорирования других составляющих общей цели воспитания**. Приоритет — это то, чему педагогам, работающим со школьниками конкретной возрастной категории, предстоит уделять первостепенное, но не единственное внимание.

Достижению поставленной цели воспитания школьников способствует решение следующих основных **задач**:

- 1) реализовывать воспитательные возможности общешкольных ключевых дел, поддерживать традиции их коллективного планирования, организации, проведения и анализа в школьном сообществе;
- 2) реализовывать потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживать активное участие классных сообществ в жизни школы;
- 3) вовлекать школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- 4) использовать в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживать использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;

- 5) инициировать и поддерживать ученическое самоуправление – как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ;
- 6) поддерживать деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций;
- 7) организовывать для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализовывать их воспитательный потенциал;
- 8) организовывать профориентационную работу со школьниками;
- 9) организовать работу школьных медиа, реализовывать их воспитательный потенциал;
- 10) развивать предметно-эстетическую среду школы и реализовывать ее воспитательные возможности;
- 11) организовать работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

Планомерная реализация поставленных задач позволит организовать в школе интересную и событийно насыщенную жизнь детей и педагогов, что станет эффективным способом профилактики антисоциального поведения школьников.

ВИДЫ, ФОРМЫ И СОДЕРЖАНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках следующих направлений воспитательной работы школы. Каждое из них представлено в соответствующем модуле.

1. **Модуль «Школьный урок»**
2. **Модуль «Курсы внеурочной деятельности»**
3. **Модуль «Классное руководство»**
4. **Модуль «Работа с родителями»**
5. **Модуль «Профориентация»**
6. **Модуль «Самоуправление»**

Педагогический коллектив школы в 2025-2026 учебном году обозначил в образовательно- воспитательной работе с обучающимися, что образ выпускника основной и средней школы складывается из 5 потенциалов личности школьника: нравственного, интеллектуального, коммуникативного, художественно-эстетического и физического.

Воспитательная работа с детским коллективом

Традиционные школьные дела

Основной составляющей воспитательной работы в классе является участие классного коллектива во всех общешкольных мероприятиях. Это позволяет четко определить место классного коллектива в общей системе учебно-воспитательного процесса в школе, это способствует:

- Повышению уровня общительности каждого в отдельности;
- Развитию личностных качеств учащихся, направленных на благо коллектива в целом, помогает рассмотрению классного коллектива как неотъемлемой части школьного коллектива.

План реализации программы «Досуг+ Творчество»

	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1.	1.Линейка, посвящённая Дню знаний 2.Тематические уроки. 3. Выборы школьного самоуправления 4. Записи в кружки и секции 5.Осенний кросс 6.Классные часы 7.Дежурство по школе	Сентябрь	ЗДВР Кл. руководители Руков кружков
2.	1. День пожилых 2.День учителя 3. Выпуск стенгазеты 4. Поздравление учителей 5. Праздничный концерт 6. «Праздник урожая», «Осенний бал»	Октябрь	ЗДВР, Кл.руков. Рук. кружка
3.	1.Мероприятия во время осенних каникул 2.Мероприяти в классах «День мамы»	ноябрь	ЗДВР, Кл. руководители

4.	1.Неделя милосердия (Ярмарка Милосердия) 2.День конституции 3. Новогодние праздники 4. Конкурс на лучшее новогоднее поздравление 5. «Огоньки» в классах 6. Новогодний бал для старшеклассников	Декабрь	ЗДВР, Кл. руководители
5.	Мероприятия во время зимних каникул Предметные недели	Январь	ЗДВР, Кл. руководители
6.	1. Месячник военно-спортивной работы 2. Выпуск «Боевого листка» 3. Игра «Зарница» 4. Игра « А ну-ка, парни» 5.Смотр строя и песни	Февраль	ЗДВР, учитель физкультуры, учитель ОБЗР
7.	1. Праздник 8 марта 2. Фестиваль детского творчества 3. Неделя детской книги 4.Праздник «Науруз»	Март	Кл,руков. Уч. Предметники ЗДВР
8.	1. День защиты детей 2. День птиц 3.День космонавтики 3.Месячник экологии 4. Месячник профориентации	Апрель	Уч. ОБЗР Кл. руководители ЗДВР, уч. предметн.
9.	1. Неделя памяти, посвященная Дню Победы» 2. День здоровья «Малый сабантуй» 3. Праздник «Последнего звонка» 4. Школа безопасности 5. Прощание с нач. школой 6. Организация работы пришкольного лагеря.	Май	ЗДВР, уч. физ-ры Кл. руководители Нач. лагеря

Работа с учащимися по направлениям воспитательной деятельности
Патриотическое и духовно-нравственное воспитание,
приобщение детей к культурному наследию

Цель: формирование у детей гражданско-патриотического сознания, духовно-нравственных ценностей гражданина России;
 Реализация программы «Духовно-нравственное воспитание учащихся».

	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1.	1. Кл. часы на тему : «День солидарности и борьбы с терроризмом» в 5-11 классах, «Урок ГО» 2. Осенний кросс 3.Классные часы на темы: «Моя малая родина», «Эхо Бесланской печали», «День финансовой грамотности», «Час здоровья»	Сентябрь	Кл. руководители. ЗДВР, уч.физ-ры
2.	1.Конкурс рисунков «Золотая осень» 2. Акция « Милосердие» (Ко Дню пожилых) 3. «Безопасность в сети интернет»	Октябрь	Кл. руководители ЗДВР
3.	Экскурсии в школьный музей Классные часы «Воинская слава России», посвященные дню народного единства, «Каждый ребенок имеет право», «Год охраны водоемов»	Ноябрь	Кл. руководители. ЗДВР
4.	1. Неделя милосердия (к Дню инвалидов) 2. Классные часы, тематические уроки, посвященные Дню Конституции России,«Час кода»	Декабрь	ЗДВР Кл. руководители.
5.	27 января- День снятия блокады г. Ленинграда -конкурс чтецов; - выпуск газеты	Январь	ЗДВР Кл.руков.
6.	1. Месячник военно-спортивной работы 2. Игра «Зарница» 3. Встреча с военнослужащими и участниками СВО - уроки мужества 4. Смотр песни строя и песни	Февраль	ЗДВР, уч. ОБЗР, уч.физ-ры Кл. руководители

	5. Выпуск «Боевого листка»		
7.	1. Выпуск газеты 2.	Март	ЗДВР Кл.руков
8.	1.Познавательная игра «Звёздный час по истории России» для 3-4 классов 2. Творческая мастерская «Подарки Ветеранам» 3.Акция «Обелиск» (по наведению порядка у памятников)	Апрель	Кл. рук. начальной школы Кл.руков.
9.	1. Вахта Памяти «Поклонимся великим тем годам» 2. Митинг у обелиска, посвященный Дню Победы 2. Школьный турслет	Май	ЗДВР, Кл. руководители. Уч.физ-ры

Трудовое и профориентационное воспитание

Цель: Воспитание трудолюбия, творческого отношения к образованию, труду, жизни, подготовка к сознательному выбору профессии.
Реализация программы «Успех»

	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1.	1. Организация дежурства учащихся по школе (строгое соблюдение графика дежурства, регулярная проверка, введение журналов дежурств) 2. Организация дежурства по классам 3. Проведение декадника по уборке территории около школы 4 Провести беседы: «Трудовое воспитание в семье», «Мои обязанности в семье» в 5-6 кл. и нач. школе	Сентябрь	ЗДВР Кл. руководители
2.	1. Изготовление подарков и сувениров для акции «День пожилого человека»	Октябрь	Кл. руководители Руководители кружков и кл. руководители.
3.	1. Изготовление подарков и сувениров для участников ВОВ	Январь	Кл. руководители
4.	1. Посев семян на рассаду. 2. Операция «Скворечник». 3. Акция «Клумба». Распределение территории за классами.	Март	Кл. руководители Кл. руководители Уч. труда

5.	1. Работа на закреплённой территории. Подготовка клумб к посадке.	Май	Кл. руководители
6.	1. Подведение итогов рекламной компании и смотра кабинетов «Класс – это класс» 2. Трудовой десант по очистке родников и леса	Апрель	ЗДВР, Кл. руководители
7.	1. Работа на пришкольном участке	Июнь-август	Зав. пришкольного участка
8.	1. Проводить генеральные уборки в классах	1 раз в четверть	Кл. руководители
9.	1. Организовать работу по профориентации в 9—11 кл. Провести встречи с работниками средних учебных заведений 2. Провести экскурсии на предприятия города, в учебные заведения 3. Провести цикл бесед в 9-х классах «Новые профессии, где их получить»	В течение года	кл. руководители ЗДВР,

Экологическое воспитание.

Цель: Воспитание ценностного отношения к природе, окружающей среде (экологическое воспитание).

	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1.	1. Благоустройство территории школы и деревни 2. Экскурсии в природу 3. Выставка сельскохозяйственной продукции «Подарки осени» 4. Экологический урок «Сделаем вместе»	Сентябрь	Классные руководители Руков. кружка Классные руководители
2.	Конкурс рисунков «Краски осени»	Октябрь	Кл. руководители
3.	Оформление информационного листа: 8 -загрязнение атмосферы 9 - переработка отходов 10 – загрязнение мирового океана 11 – СПИД – чума 20 века	Ноябрь	Кл.руков.

4.	1.Работа птичьей столовой: «Покормите птиц зимой» 2.Беседы по классам «Экология нашей деревни»	Декабрь	Уч. нач.школы Классные руководители
5.	1.Работа птичьей столовой: «Покормите птиц зимой»	Январь	Учителя нач кл
6.	1.Операция «Снежный десант» 2. Беседы	Февраль	Кл. руководители
7.	1. Конкурс экологических листовок 5-11 кл. 2. Операция «Огород на окне» 3.Операция «Скворечник»	Март	Кл. руководители родители
8.	1. Месячник экологической работы в школе 2. Акция «Клумба» 3. Трудовой десант по очистке леса 4. Подготовка к районной экологической конференции	Апрель	Учитель биологии Классные руководители
9.	1. Работа на пришкольном участке Благоустройство школьной территории 2. Высадка рассады 3. Посадка деревьев 4. Уход за цветниками. 5. Прополка и полив. 6. Экологический месячник (по особому плану). 7. Экологическая тропа.	Май	классные руководители, уч. предметники

Сохранение и укрепление здоровья обучающихся

Цель: совершенствование оздоровительной работы с учащимися и привитие навыков ЗОЖ;

План реализации программы «Школа за здоровый образ жизни».

	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1.	1.Легкоатлетическое многоборье (бег, прыжки, эстафета, кросс) 2. Районные соревнования 3.Осенний кросс 4. Сдача нормативов ГТО (по ступеням и сезонам) 5.Спартакиада	Сентябрь	Уч.физ-ры , кл.руков
2.	1 .День здоровья 2. Соревнования по бадминтону 3. Соревнования по мини-футболу	Октябрь	Уч.физ-ры, Кл.руков
3.	1.Турнир по баскетболу (5-11кл.)	Ноябрь	Уч. физ-ры, кл. руков
4.	1.Веселые старты (5-6 кл.) 2 Веселые старты (1-4 кл.)	Декабрь	Уч. физ-ры, кл. руков
5.	1.Соревнования по шашкам и шахматам (5-11 кл.) 2.Соревнования в рамках оборонно-массового месячника 3.Сдача нормативов ГТО (по ступеням и сезонам)	Январь	Уч. физ-ры, кл. руков.
6.	1.Лыжные гонки (эстафета) 2.Районные соревнования по лыжным гонкам 3.Игра «Зарница»	Февраль	Кл.руков., уч.физ-ры
7.	1. Соревнования по пионерболу (5-7 кл.)	Март	Уч.физ-ры
8.	1. Соревнования по волейболу (8-11) 2. Районные соревнования по волейболу 3. Сдача нормативов ГТО (по ступеням и сезонам) 4. Спартакиада	Апрель	Уч.физ-ры
9.	1.Турслет 2.Эстафета (5-11кл.)	Май	Уч.физ-ры

Работа с одаренными детьми

Цель: обеспечение благоприятных условий для создания в школе единой системы выявления, развития и адресной поддержки одаренных детей и талантливой молодежи в различных областях интеллектуальной и творческой деятельности.

План реализации программы «Поддержка одаренных детей»

№	Мероприятия	Исполнители	Сроки
Организационная работа			
1.	Создание и периодическое обновление банка данных одаренных детей	Учителя -предметники	Ежегодно, Сентябрь
2.	Разработка и проведение мероприятий по выявлению и развитию одаренных детей и молодежи	Зам.по УР Зам.по ВР	Октябрь - ноябрь
3.	Разработка индивидуальных программ для работы с одаренными детьми	Учителя – предметники,	Сентябрь - ноябрь
4.	Организация консультаций для родителей одаренных и талантливых детей	Администрация школы	В течение всего периода
5.	Проведение родительских собраний для семей, воспитывающих одаренных детей	Администрация школы	Регулярно
6.	Организация и систематизация внеурочной работы с одаренными детьми	ЗДВР	В течение всего периода
10.	Организация и проведение мониторинга работы с одаренными детьми	Администрация школы	В течение всего периода
Научно – методическая работа			
1.	Проведение теоретических семинаров с педагогическими работниками по изучению основ психолого – педагогической системы работы с одаренными детьми	Администрация школы	Ежегодно
2.	Научно – методическое обеспечение учителей по воспитанию и обучению одаренных школьников	Библиотекарь	В течение всего периода
3.	Проведение анкетирования	Классные руководители	В течение всего периода
Мероприятия с одаренными детьми			
1.	Проведение школьных и районных предметных олимпиад	Руководители ШМО, уч.-	По графику

		предметники	
2.	Участие в Республиканских и Всероссийских турах предметных олимпиад школьников	Учителя – предметники	По графику
3.	Проведение конкурсов и фестивалей детского творчества, спортивно-массовых соревнований, спартакиад	Администрация, учителя физкультуры	Ежегодно
4.	Участие в районных конкурсах, спортивно- массовых соревнованиях	Учителя-предметники	В течение всего периода
5.	Организация выставок творческих работ учащихся, программ и проектов	ЗДВР	Ежегодно
6.	Организация летнего отдыха одаренных детей, проведение оздоровительных и досуговых мероприятий	Администрация школы	Ежегодно
7.	Творческий отчет работы педагогов дополнительного образования по работе с одаренными детьми	Учителя-предметники	Май

Работа кружков

Существенным признаком организованного воспитательного процесса является вовлеченность обучающихся в дополнительную развивающую деятельность, как в школе, так и за ее пределами. Основная задача кружковой досуговой деятельности: создание условий для раскрытия имеющихся потенциальных возможностей детей. На базе школы будут работать кружки и спортивная секция.

Летний отдых детей

Организация летнего оздоровительного лагеря при школе была основной формой летней занятости. Работа ведется военно-патриотическому направлению.

Цель: Организация воспитательного пространства, обеспечивающего необходимые условия для оздоровления детей, пробуждения чувства долга, формирования патриотического сознания, желания изучить историю родного края.

План работа с органами ученического самоуправления

Цель: совершенствование работы со школьным самоуправлением как средством повышения социальной активности учащихся. Организация массовых форм работы с обучающимися ДОО: совет старшеклассников и ОПП «Патриот», SMS-дети, РДШ, Юнармия, отряд «Лесной дозор», отряд ЮИД.

Массовые мероприятия

№	Название мероприятия	Контингент	Сроки	Ответственные
1.	День рождения РДШ (Российское движение школьников)	Среднее звено, старшекласники	Сентябрь	Советник директора по воспитанию, ЗДВР
2.	Проведение мероприятий, посвященных ко Дню пожилых, Дню учителей.	1-11 кл.	Октябрь	ЗДВР, кл.руков.
3.	Проведение мероприятий «Праздник урожая», «Осенний бал»	1-11 кл.	Октябрь	ЗДВР, кл. руков.
4.	Мероприятия, посвященные Дню матери	1-11 кл.	Ноябрь	ЗДВР, кл.руков.
5.	Участие в районном фестивале-конкурсе детского народного творчества	1-11 кл.	Ноябрь	ЗДВР, кл.руков.
6.	Участие в декаде милосердия.	1-11 кл.	Декабрь	ЗДВР, кл.руков.
7.	Познавательные-развлекательные мероприятия «Новогодний калейдоскоп», «Бал маскарад»	1- 11 кл.	Декабрь	ЗДВР, кл. руков.
8.	Проведение встречи выпускников	9,11 кл.	Январь	ЗДВР, кл.руков.
9.	Познавательные-развлекательная игра «Любовь с первого взгляда», посвящённая Дню влюбленных	Старшекласники	Февраль	ЗДВР , кл.руков.
10.	Участие в оборонно- спортивном месячнике (по особому плану)	1-11 кл.	Февраль	ЗДВР, кл. руков.
11.	Мероприятия, посвященные к 8 марта.	1-11 кл.	Март	ЗДВР, кл.руков.
12.	Организация праздника «Науруз»	1-11 кл.	Март	ЗДВР, кл руков.
13.	Участие в экологическом месячнике	1-11 кл.	Апрель	ЗДВР, кл руков.
14.	Мероприятия, посвященные к 9 Мая	1-11 кл.	Май	Советник директора по воспитанию, ЗДВР, кл.руков.

15.	Малый сабантуй	1-11 кл.	Май	ЗДВР, кл.руков.
16.	Праздник «Последний звонок»	9,11 кл	Май	ЗДВР, кл.руков.

Акции

№	Наименование мероприятия	Контингент	Сроки	Ответственные
1.	Акция-конкурс «Помоги первокласснику безопасно прийти в школу»	Старшеклассники	Сентябрь	Ахметов.Р.Г.
2.	Акция «Капля жизни» (Беслан)	Среднее звено, старшеклассники	сентябрь	Советник директора по воспитанию, ЗДВР, кл.руков.
3.	Неделя добра (осень, весна)	Старшеклассники	Сентябрь, апрель	ЗДВР, кл.руков.
4.	Акция «Поздравь учителя!»	Старшеклассники	октябрь	ЗДВР
5.	Акция антикоррупционной направленности «Вместе против коррупции»	Среднее звено, старшеклассники	октябрь	ЗДВР, кл.руков.
6.	Акция «Спорт – альтернатива пагубным привычкам»	Среднее звено, старшеклассники	декабрь	ЗДВР, уч.физ-ры
7.	Акция «Георгиевская ленточка»	1-11 кл.	с 28 апреля по 7 мая	Советник директора по воспитанию, ЗДВР, кл. руков.
8.	Акция «Вахта памяти», посвященная празднованию годовщины в Великой Отечественной войне	Среднее звено	9 мая	Советник директора по воспитанию, ЗДВР, уч.ОБЗР
9.	Акция «Дари любовь близким»	Младшее, среднее, старшее звенья	с 8 по 11 мая	Советник директора по воспитанию, ЗДВР, кл.руков.
10.	Акция ко Дню защиты детей «Детству солнце подари!»	Старшеклассники	1 июня	Советник директора по воспитанию, ЗДВР, кл.руков.

Заседания районного и городского актива школьников

№	Мероприятия	Сроки
1.	Участие на заседании районного и городского актива школьников. Планирование работы.	октябрь
2.	Участие на заседании районного и городского актива школьников.	декабрь
3.	Участие на заседании районного и городского актива школьников.	февраль
4.	Участие на заседании районного и городского актива школьников.	апрель
5.	Участие на заседании районного и городского актива школьников. Подведение итогов работы.	май

Межведомственное взаимодействие

№	Наименование учреждения	Форма взаимодействия
1.	Общеобразовательные школы района	Мероприятия, семинары
2.	Учреждения дополнительного образования	Мероприятия, семинары
3.	Районный дворец культуры	Мероприятия
4.	Досуговый центр	Мероприятия
5.	Отдел по делам молодежи и спорту	Мероприятия, конкурсы
6.	ОППН	Семинар
7.	ГИБДД	Мероприятия, семинар
8.	МО и НРТ	Мероприятия, конкурсы
9.	РЦВР	Мероприятия, конкурсы.

Календарный план работы

1.	Мероприятия	Сроки
2.	1. Формирование ученического самоуправления 2. Созыв актива ученического самоуправления, составление	Сентябрь

	рабочего плана на год 3. Знакомство с планом проведения общешкольных мероприятий 4. Организация дежурств по школе, осмотр внешнего вида учащихся 5. Проведение День здоровья 6. Подготовка ученического самоуправления ко Дню Учителя 7. Месячник безопасности детей 8. Работа отряда по профилактике правонарушений 9.«Осенний кросс» 10. Акции отрядов СМС дети, РДДМ, Юнармия, ОПП «Патриот»	
3.	Проведение Дня пожилых День самоуправления Проведение Дня Учителя Рейд-проверка школьных уголков в классах О дежурстве по школе О работе школьной редколлегии Проведение «Праздник осени» Итоги проведенных мероприятий Акции отрядов СМС дети, РДДМ, Юнармия, ОПП «Патриот»	Октябрь
4.	1. Проведение соревнований по баскетболу и подведение итогов 2. Подведение итогов рейда «Береги книгу»	Ноябрь

	3. Конкурс, посвященный Дню матери 4. Акции отрядов СМС дети, РДДМ, Юнармия, ОПП «Патриот»	
5.	1. Декада Милосердия 2. «Веселые старты» 3. Открытие зимнего спортивного сезона 4. «Разговор по душам» - работа с «трудными» 5. Подготовка к Новому году 6. Акции отрядов СМС дети, РДДМ, Юнармия, ОПП «Патриот»	Декабрь
6.	1. Об итогах первого полугодия 2. О проведении месячника военно-спортивной работы 3. Соревнования по шашкам и шахматам 4. Анализ дежурства по школе 5. Акции отрядов СМС дети, РДДМ, Юнармия, ОПП «Патриот»	Январь
7.	1. О проведении Дня св. Валентина 2. О проведении Дня Защитника Отечества 3. О поведении военно-спортивной игры «Зарница» 4. Поздравление ветеранов воин и ветеранов труда 5. Лыжные гонки 6. Акции отрядов СМС дети, РДДМ, Юнармия, ОПП «Патриот»	Февраль

8.	1. О подготовке праздничного концерта к 8 Марта 2. Итоги рейда «Береги книгу» 3. О проведении акции «Скворечники» 4. Открытие спортивного весеннего сезона. О первенстве по пионерболу 5. Акции отрядов СМС дети, РДДМ, Юнармия, ОПП «Патриот»	Март
9.	1. Операция по профилактике опозданий и пропусков 2. Смотр санитарного состояния классов 3. Соревнования по волейболу 4. О проведении месячника экологии 5. О проведении акции «Обелиск» 6. О проведении праздника «Последний звонок» 7. О проведении месячника профориентации. 8. Акции отрядов СМС дети, РДДМ, Юнармия, ОПП «Патриот»	Апрель
10	1. Подготовка к турслету 2. Проведение Вахты Памяти 3. О проведении Дня здоровья –Малый сабантуй 4. Подготовка к празднику «Последний звонок» 5. Отчёт ученического самоуправления и подведение итогов. 6. Акции отрядов СМС дети, РДДМ, Юнармия, ОПП «Патриот»	Май
11	Сбор лидеров классов «Наши задачи и общие дела на эту четверть. Подведение итогов проделанной работы»	В начале каждой

		четверти
12	Сбор Совета старшеклассников с целью планирования деятельности на четверть и анализа проделанной работы.	В начале каждой четверти
13	Плановые заседания Совета старшеклассников	1 раз в месяц
14	Обсуждение и принятие планов совместной работы органов ученического самоуправления с педагогами, родителями, представителями общественности	В течение года
15	Разработка положений о различных конкурсах, смотрах, фестивалях	В течение года

План

работы по профилактике дорожно-транспортного травматизма и пожарной безопасности с учащимися школы.

№	Мероприятие	Срок исполнения	Ответственный
1. Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма.			
<i>Организационно-массовые мероприятия</i>			
1	Организация бесед на классных часах по профилактике ДДТТ	Ежемесячно по плану	Классные руководители
2	Месячник по профилактике дорожно-транспортного травматизма «Внимание, дети!	Сентябрь, май	Уч.ОБЗР Кл. руководители
4	Игровые конкурсные программы для учащихся	В течение года	Кл. руководители
5	Просмотр видео и DVDфильмов и участие в онлайн- уроках на сайте «Учи.ру» по правилам безопасности дорожного движения	В течение года	Кл. руководители
6	Оформление уголка «Добрая дорога детства»	1 раз в четверть	Кл.руков.
7	Проведение школьных соревнований «Безопасное колесо»	Май	Уч..ОБЗР
8	Обеспечение информирования обучающихся и их родителей о мерах безопасности на дорогах и ответственности за нарушение правил дорожного движения	В течение года	Кл. руководители
9	Функционирование и работа отряда ЮИДД (по особому	В течение года	Уч.ОБЗР

	плану)		
10	Встречи с сотрудниками ГИБДД по профилактике ДДТТ	В течение года	Уч.ОБЗР
12	Проведение инструктажей с учащимися по правилам безопасного поведения на дорогах и в общественном транспорте .	Перед каникулами поездкой, экскурсией,	Организаторы поездок, экскурсий
13	Профилактические беседы для родителей по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма	В течение года	Классные руководители
14	Участие родителей во внеклассных мероприятиях по ПДД	В течение года	Классные руководители
<i>Учебно-педагогическая и методическая деятельность</i>			
1	Проведение дней правовых знаний по проблемам безопасного поведения в быту, на дорогах, при пожарах, в школе и др.	По плану	Кл.руков
2	Приобретение наглядной агитации по безопасности дорожного движения для оформления стендов в школе	В течение года	директор
3	Выставка и обзор литературы в школьной библиотеке	В течение года	Библиотекарь
4	Разработка памяток и рекомендаций по ПДД для родителей	В течение года	Уч.ОБЗР
<i>Организационно-массовые мероприятия</i>			
1	Организация бесед на классных часах по ППБ	Ежемесячно	Классные руководители
2	Учебные эвакуации	Сентябрь, май	Уч.ОБЗР
3	Проведение практических занятий с педагогами по отработке действий на случай возникновения пожара	В течение года	Уч.ОБЗР
4	Участие в школьном туре олимпиады школьников по ОБЖ	Октябрь	Уч. ОБЗР
5	Участие в муниципальном туре олимпиады школьников по ОБЗР	Ноябрь	Уч. ОБЗР
6	Организация и проведение Дня защиты детей (по отдельному плану)	Апрель-май	Уч. ОБЗР
7	Профилактические беседы с родителями по пожарной безопасности детей в школе и дома	В течение года	Классные руководители
<i>Учебно-педагогическая и методическая деятельность</i>			
1	Приобретение наглядной агитации по пожарной безопасности для оформления стендов в школе	В течение года	Директор
3	Выставка и обзор литературы в школьной библиотеке	Сентябрь апрель	Библиотекарь

4	Консультации «Организация учебной и воспитательной работы по противопожарной безопасности с учащимися 1-11 классов в новом учебном году».	Сентябрь	Уч.ОБЗР
5	Информационные совещания о проведении профилактических бесед с учащимися в пред- и послеканикулярное время	В течение года	ЗДВР, уч. ОБЗР
6	Работа с документацией (классный журнал)	Сентябрь	Кл. руководители
3. Профилактика травматизма детей и подростков во время образовательного процесса и проведения мероприятий			
4	Анализ состояния травматизма детей и подростков во время образовательного процесса и проведения мероприятий	Ежемесячно	ЗДВР
<i>Организационно-содержательная деятельность</i>			
1	Проведение инструктажей с персоналом и педагогами школы	Август-сентябрь	ЗДВР
2	Организация и проведение бесед с обучающимися и их родителями по профилактике несчастных случаев на водоемах	Март-май	Кл. руководители
3	Проведение рейдов по проверке соблюдения правил противопожарной безопасности	1 раз в четверть	Администрация
4. Профилактика травматизма и гибели несовершеннолетних в быту			
1	Проведение бесед с обучающимися о правилах безопасности в быту на классных часах и уроках ОБЖ	В течение года	Классные руководители, учителя ОБЖ

**Профилактические беседы с учащимися по правилам пожарной безопасности
и дорожного движения**

Месяц	Вид бесед	Начальная школа	5-6	7	8	9	10
-------	-----------	-----------------	-----	---	---	---	----

1	2	3	4	5	6	7	8
Сентябрь	ПДД	Это должен знать каждый	Безопасный маршрут в школу	По плану воспитательных работ классных руководителей.			
	ПБ	Пожарный номер 01	Пожар и его последствия	Травмы, наиболее часто встречающиеся при пожаре	Алгоритм действий учащихся при возникновении пожара в закрытом помещении	Основные факторы пожара	Знакомство с порядком оказания первой медицинской помощи при ожогах
Октябрь	ПДД	Особенности движения транспорта и пешеходов на осенних и зимних улицах	Дорожные ловушки	Переход проезжей части дороги	Культура дорожного движения.	Вандализм на дорогах и транспорте	Статистика ДТП с участием детей и подростков. История авто-мототранспорта и принимаемые меры по обеспечению безопасности дорожного движения.
	ПБ	Значение огня в жизни человека	Опасные факторы пожара	История возникновения пожарного дела в России	Костер как фактор выживания в природе	Противопожарный режим в школе, меры по его соблюдению	
Ноябрь	ПДД	История дорожных знаков	Основные понятия и термины Правил дорожного движения	Остановки общественного транспорта	Что такое перекрёсток? Ответственность за нарушение правил дорожного движения		
	ПБ	Противопожарный режим в школе и дома	Дым как один из опасных факторов пожара	История возникновения пожарного дела на Руси и на Урале	Пожар на транспорте и действие при возгорании транспортных средств	Виды и устройство огнетушителей	Порядок действий при возникновении пожара. Правила и способы эвакуации

Декабрь	ПДД	Светофор и его сигналы	Основной принцип безопасности пешехода	Железнодорожные переезды	Остановочный путь автомобиля	Основы правильного поведения на улице и дороге	
	ПБ	Подручные средства пожаротушения	Правила пожарной безопасности в Новогодние праздники	Основные факторы, возникающие при пожаре	Система обнаружения пожара	Средства пожаротушения	Правила пожарной безопасности в Новогодние праздники
Январь	ПДД	Мы пассажиры	Очевидцы ДТП и нарушений ПДД	Движение пешеходов индивидуально, группами и колоннами	Безопасность пешеходов	Поведение участников и очевидцев ДТП	
	ПБ	Способы защиты органов дыхания	Цена ложных вызовов о пожаре	Оказание первой медицинской помощи пострадавшему	Опасные факторы пожара: дым, высокая температура, открытый огонь, обрушение	Виды пожарной техники, пожарно-спасательного оборудования и их предназначение	
Февраль	ПДД	<i>Пешеходный переход</i>	Дорожная разметка проезжей части дорог и улиц	Сигналы, регулирующие дорожное движение		История автотранспорта и предпринимаемые меры по обеспечению безопасного дорожного движения	
	ПБ	Действие при возгорании одежды на человеке	Первичные средства пожаротушения	Основные правила пожарной безопасности	Правильные действия при загорании электроприборов в быту	Курение как одна из причин возникновения пожаров	Основные причины пожаров в быту и их профилактика
Март	ПДД	Правила поведения в транспорте и на посадочных площадках		Улица с односторонним движением	ДТП и их последствия	Пользование внешними световыми приборами и звуковыми сигналами	Пользование внешними световыми приборами и звуковыми сигналами
	ПБ	Пожарная безопасность в школе и дома	Оказание первой медицинской помощи при поражении	Оказание первой медицинской помощи при	Знаки пожарной безопасности, их классификация и	Правильные действия при эксплуатации из	Закон РФ «О пожарной безопасности».

			электрическим током	поражении электрическим током	предназначение	помещения, где возник пожар	Закон РФ «Основы законодательства Российской Федерации об охране здоровья граждан»
Апрель	ПДД	Железнодорожный переезд	Движение транспортных средств	Требования правил ДД к движению на велосипедах и мопедах	Я и дисциплина на дорогах	Оказание медицинской помощи при дорожно-транспортных происшествиях	Применение специальных сигналов
	ПБ	Люди огненной профессии	Сигналы бедствия, сигнальные средства	Порядок вызова пожарных, спасателей	Административная и уголовная ответственность за нарушение правил пожарной безопасности		
Май	ПДД	Велосипедист и его безопасность на дороге	Правила езды на велосипеде	Оказание первой медицинской помощи при ДТП	Движение в тёмное время суток и в сложных погодных условиях	Правила движения на мотоциклах и мотороллерах	Правила движения на мотоциклах и мотороллерах
	ПБ	Ложный вызов и последствия	Подручные средства пожаротушения	Правильные действия при эвакуации	Виды и устройство огнетушителей	Современная техника	Пожарный-профессия смелых

План профилактической работы по предупреждению правонарушений и безнадзорности

Цель: Создание условий для профилактики детской безнадзорности, эффективной реабилитации и адаптации детей, находящихся в социально – опасном положении

№	Мероприятие	Сроки исполнения	Ответственный
1.	1. Сбор данных для социального паспорта школы и класса: • список несовершеннолетних, состоящих на учете в ПДН, внутришкольном учете • списки неблагополучных семей и учащихся с девиантным поведением. 2. Составление характеристик на проблемных детей 3. Ведение личного дела учащегося, состоящего на внутришкольном учёте 4. Постановка, снятие с учёта « трудных» учащихся и учащихся группы риска.	Сентябрь	ЗДВР Кл. руководители
2.	1. Собеседование с учащимися, состоящими на учёте с целью выяснения их отношения к школе, обучению 2. Рейды в неблагополучные семьи. Беседы с родителями, установление причин отклоняющего поведения 3. Проведение работы по раннему выявлению семей, оказавшихся в трудном положении: • контроль за социально-бытовыми условиями детей, оставшихся без попечения родителей; • предоставление бесплатного горячего питания, оказание социальной помощи; • правовая защита учащихся 5. Заседания комиссии по профилактике правонарушений учащихся с целью контроля над успеваемостью проблемных детей 6. Беседы с «трудными» учащимися с целью вовлечения их в работу кружков и секций. Сотрудничество с учреждениями дополнительного образования	Октябрь	ЗДВР Кл. руков
3.	1. Организация помощи в учебной деятельности неуспевающим ученикам 2. Привлечение детей и подростков из асоциальных семей к занятиям в кружках, спортивных секциях с целью обеспечения их занятости. 3. Собеседование с родителями, уклоняющимися от воспитания подростков,	Ноябрь	Кл. руководители Рук. кружков и секций кл. руководители

	ознакомление со статьями УК РФ, вынесение им официального предупреждения об ответственности за воспитание и обучение детей 4. Консультирование родителей по вопросам воспитания несовершеннолетних		
4.	1. Проведение бесед на уроках чтения в нач. классах по правовому обучению 2. Проведение бесед в 5-11 классах на уроках географии, литературы, обществознания, истории, кл. часах по вопросам юридического просвещения, ведения здорового образа жизни 3. Заседания комиссии по профилактике правонарушений учащихся, находящихся на контроле комиссии	Декабрь	Отв. учителя нач. классов Отв. учителя-предметники Кл.руков.
5.	1.Осуществление чёткого контроля за посещаемостью школы учащимися группы риска и учащимися, состоящими на внутришкольном учёте	Январь	ЗДВР кл. рук.
6.	1. Проведение кл. часов на правовые темы, согласно программе 2. Профилактические беседы с учащимися группы риска на заседании комиссии по профилактике правонарушений учащихся. 3. Привлечение «трудных» подростков к участию в месячнике оборонно-массовой и спортивной работы 4.Проведение тестирования проблемных учащихся с целью выявления индивидуальных особенностей, личностной ориентации; выяснение причин и проблем школьника	Февраль	кл. рук.
7.	1. Проведение кл. часа в 7 классе «Ситуационный кл. час» 2. Встреча учащихся 8-х кл. с инспектором ОДН 3. Расширенное заседание совета по профилактике правонарушений с приглашением представителей род. комитета и сельской администрации 4.Проведение профориентационной работы с учащимися из семей, оказавшихся в социально опасном положении, учащихся группы риска. Оказание помощи в вопросах дальнейшего трудоустройства и обучения	Март	кл. рук.
8.	1.Заседания совета по профилактике правонарушений учащихся с целью контроля над успеваемостью проблемных детей 2.Организация летнего отдыха, оздоровления, занятости детей и подростков из семей, находящихся в социально - опасном положении, группы риска (выявление, составление списков по видам оздоровления. Сбор необходимых документов и т.д.	Апрель	кл. рук.

9.	1. Рейды в семьи «трудных» подростков выпускных классов 2. Привлечение «трудных» подростков к участию в экологическом месячнике	Май	Отв. кл. рук. Отв. кл. рук.
10.	1.Беседы с учащимися на классных часах о вреде для здоровья табакокурения, употребление спиртных напитков, ПАВ и наркосодержащих веществ. 2. Беседы и классные часы со старшеклассниками на темы: «СПИД-чума...», «Жизнь прекрасна» (суицидальное поведение подростков), «Моя вторая половина» и т.д.	2 раза в год	кл.рук.
11.	1. Информировать Комитет по образованию, комитет по соцзащите и ОДН о детях, не посещающих или систематически пропускающих занятия в школе по неуважительным причинам.	В течение года	ЗДВР кл. руководители
12.	5.Выявление и постановка на внутришкольный учет учащихся по причине прогулов и плохого обучения в школе и проведение индивидуальных бесед и коррекционной работы по их устранению	В течение года	кл. руководители
13.	7 Организация бесед с сотрудниками ГИБДД, пожарной службы, КДН	1-2 раза в год	ЗДВР, кл.руков.

Реализация программы «Патриотического воспитания»

Мероприятия	Ответственные	Сроки
1.Воспитание патриота и гражданина		
Организация встреч с почётными гражданами района	Зам. дир. по ВР, кл. руководители	Октябрь
Экскурсии в районный краеведческий музей и музеи г. Казань (дистанционно, Пушкинская карта)	Классные руководители	Ноябрь
Выпуск газеты	Зам.директора по ВР,	Февраль
Выпуск календарного листка «Дни воинской славы России»	Кл.руков	Сентябрь
Цикл классных часов по теме «Я – гражданин и патриот» :	Классные руководители	Ноябрь
Цикл классных часов о героях России «Ими гордится наша страна»	классные руководители	Февраль

День учителя Праздничная программа «Учителями славится Россия» Конкурс рисунков «Моя любимая учительница» »		Зам. директора по ВР, классные руководители	Октябрь
Фото-выставка «Моя любимая деревня»		Зам. дир. по ВР, кл. руководители	Сентябрь
День народного единства Праздничная программа « Когда мы едины - мы не победимы»		Зам. директора по ВР, классные руководители	Ноябрь
День защитника Отечества Выставка рисунков «Мой папа дома» Конкурс чтецов «Моя Россия, моя страна!»		Классные руководители,	Февраль Сентябрь, март
Месячник военно-спортивной работы Игра «Зарница» Встреча с военнослужащими - уроки мужества « Слава Русского воинства» Смотр песни строя и песни Выпуск «Боевого листка» Экскурсия в музей Акция «Подарок Воинам»		Учителя физкультуры и ОБЗР, классные руководители	Январь-февраль
День космонавтики «Россия в освоении космоса» - Классные часы «Человек поднялся в небо» - выставка рисунков «Через тернии к звёздам»		Учителя-предметники, классные руководители	Апрель
День Победы «День Победы – праздник всей страны» : Конкурс литературного творчества (стихи, сочинения) «Память, которой не будет конца» Фотовыставка «Мои родные защитники Родины» Митинг у обелиска «Страницы великой Победы»		Библиотекарь, учителя- предметники, классные руководители, руководитель музея	Май
Формирование духовно - богатой, современной личности.			
Классные часы «Кодекс чести ученика», «Законы коллектива»	Классные руководители	Сентябрь	

Цикл классных часов по правовой грамотности «Наши права и обязанности»: • «Российская Конституция – основной закон твоей жизни», • «Имею право»	Классные руководители	Октябрь
Цикл классных часов по теме «Поговорим о воспитанности»: • ««Что значит быть хорошим сыном и дочерью»	Классные руководители	Ноябрь
Цикл нравственных классных часов по теме «Уроки милосердия и доброты» • «Чем сердиться лучше помириться», «Почему чашка воды больше моря?», «Чужой беды не бывает»	Классные руководители	Декабрь
Цикл классных часов, посвященных воспитанию учащихся в духе толерантности, терпимости к другому образу жизни, другим взглядам «Здравствуйте все, или как жить в ладу с собой и миром»	классные руководители	Январь
День пожилого человека	Учитель музыки, Классные руководители	Октябрь
День матери Концертная программа «Человек, на котором держится дом» Выставка рисунков «Милой мамочки портрет»	Учителя ИЗО и музыки, классные руководители	Ноябрь
День Конституции и День права: Комплекс мероприятий: • Игры «Закон и ответственность», «Имею право» • Встречи с работниками УВД и прокуратуры	Администрация, учителя истории, классные руководители,	Декабрь
Конкур детского рисунка «Здравствуй , зимушка-зима»	Учитель ИЗО	Январь

Концертно-развлекательная программа Праздник «Науруз»	Учитель музыки	Февраль-март
День семьи : Классный час с родителями «Ценности трех поколений» Конкурс проектов «Фотографии из семейного альбома»	Классные руководители	Май
День здоровья – Малый сабантуй	Классные руководители	Май
Торжественная линейка «Последний звонок»	Кл. руководители	Май
Анкетирование, диагностика изучение уровня воспитанности учащихся, их нравственных приоритетов, развития классных коллективов	Зам. директора по ВР	Сентябрь

ПЛАН ПРОВЕДЕНИЯ СПОРТИВНО- ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Месяц	Планируемые мероприятия	Классы	Ответственные
сентябрь	Час здоровья	1 – 11	Учит. физ-ры
	Осенний кросс	1-11	Учит. физ-ры
октябрь	Кубок по бадминтону	7 – 11	Учит. физ-ры
ноябрь	Первенство по баскетболу (девочки, мальчики)	5-11	Учит. физ-ры
декабрь	Веселые старты	5-6	Учит. физ-ры
	Веселые старты	1-4	
январь	Соревнования по шашкам и шахматам	1 – 11	Учит. физ-ры кл. руков
февраль	Школьные лыжные гонки	5 – 11	Учит. физ-ры. Кл. руков.
	Спортивные соревнования «Наши защитники»	5-11	Учит. физ-ры. Кл. руков.
апрель	Соревнования по волейболу	8 – 11	Учит. физ-ры
май	Школьная легкоатлетическая эстафета	5 - 11	Учит. физ-ры

Социально-культурный блок развития.

Целевая направленность:

1. Создание определённого воспитательного пространства (школа—центр культуры, воспитания и образования)
2. Способствование улучшению нравственно-психологического климата в микрорайоне.

3. Установление контакта с жителями села, формирование взаимоуважения детей и взрослых.

1. Семья.

1.1. Социально-психологическое обслуживание семьи.

1.2. Родительский всеобуч, родительские собрания.

1.3. Совместные праздники и КТД

1.4. Деятельность родительских комитетов классов и школы.

1.5. Сотрудничество с центром занятости населения.

2. Центр воспитательной работы г. Буинск

2.1. Совместная воспитательная работа: конкурсы, творческие выставки, фестивали.

2.2. Методические консультации.

2.3. Работа кружков, творческих объединений.

3. Отдел образования Буинского района, ИМЦ.

3.1. Совместная воспитательная работа.

3.2. Методические консультации.

4. Органы местного самоуправления.

4.1. Совместное проведение мероприятий: День знаний, Вахта памяти.

4.2. Благотворительные акции, акции по благоустройству микрорайона.

4.3. Выявление и профилактика правонарушений;

4.4. Деятельность по благоустройству школы и деревни.

5. Шефские предприятия

5.1 Совместное проведение мероприятий: День знаний, Вахта памяти, Последний звонок, День Защитника Отечества, 8 Марта.

6. Сельская и школьная библиотеки.

6.1. Совместные познавательные мероприятия.

6.2. Совместная воспитательная работа: конкурсы, творческие выставки.

7. ФАП с. Ч. Кильдуразы

7.1. Медосмотр учащихся.

7.2. Профилактическая работа.

8. Военкомат.

8.1. Работа с призывниками.

8.2. Районный день призывника.

9. СДК с. Ч. Кильдуразы

9.1. Спортивно-оздоровительная и спортивно-массовая работа.

9.2. Работа спортивных секций, кружков, творческих объединений.

9.3. Совместное проведение мероприятий: День знаний, Вахта памяти, День Защитника Отечества, 8 Марта.

10. Система работы классных руководителей.

10.1. Педагогическое сопровождение.

10.2. МО классных руководителей.

10.3. Открытые классные часы и классные мероприятия.

10.4.Совместное проведение общешкольных мероприятий.

10.5.Тематические педсоветы.

11.Детский сад

11.1.Шефство школы над детским садом.

11.2.Оказание помощи в благоустройстве территории детского сада.

План работы с социумом

Мероприятия		Сроки	Ответственные
1.	Организация экскурсии в музеи г.Буинск, г.Казань. Кл. часы, посвященные Дню защитника Отечества.	Ноябрь, апрель	ЗДВР, Кл.руков
2.	Новогоднее представление для начальной школы	Декабрь	Отв. кл. руков
3.	Участие в концертах, посвященных 8 марта и Дню защитника Отечества	Февраль, март	ЗДВР, кл.руков.
4.	Участие в мероприятиях, предложенных библиотекарями сельской библиотеки.	В теч. года	Отв. кл. руководители
5.	Сбор информации по трудоустройству учащихся 9-х и 11-х кл в учебных заведениях города.	До 10 октября	Кл. руководители 9 и 11 классов
6.	Поздравление ветеранов ВОВ и участников сражений с Днем Защитника Отечества и Днем Победы.	По плану	ЗДВР, кл.руков
7.	Экскурсии на предприятия и учебные заведения города с целью ориентации учащихся выпускных классов по профессии	В течение года	Кл. руководители
8.	Посещение воспитанниками д/с с.Ч.Кильдуразы занятий и праздников учащихся 1-2 классов.	В течение года	Рук.ШМО, кл. руков. нач. кл.
9.	Обмен информацией с организациями опеки и попечительства, социальной защитой.	В течение года	Администрация школы
10.	Сотрудничать с комиссией по делам несовершеннолетних при администрации города, комитете по делам молодежи и ПДН Буинского района по вопросам о работе с детьми «девиантного» поведения	В течение года	Администрация школы
11.	Совместные рейды в семьи «трудных» детей	По плану	Кл. руководители
12.	Участие в фестивале детского творчества, конкурсах и играх, организованных ЦВР	По плану	ЗДВР, кл.руков
13.	Проведение митинга у обелиска воинам, павшим в годы ВОВ	По плану	Советник директора по воспитанию, ЗДВР, кл.руков.

